

<b>Einleitung</b> .....	<b>7</b>
<b>1 Theoretische Grundlagen</b> .....	<b>14</b>
1.1 Definitionen .....	15
1.1.1 Rechtsextremismus .....	15
1.1.2 Rechtspopulismus und autoritärer Nationalradikalismus .....	23
1.1.3 Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit .....	27
1.1.4 Demokratie und Bürger*innengesellschaft .....	33
1.2 Anwendungsbezogene Theorien .....	36
1.2.1 Theorien der Integration und Desintegration .....	37
1.2.2 Raumordnungskonzeptionen .....	43
1.2.3 Eskalationstheorie .....	47
1.2.4 Theorie des Autoritarismus .....	49
1.3 Rechtsextreme Ideologie – Einführung in Kernbegriffe .....	51
<b>2 Einblicke in rechtsextreme und rechtspopulistische Realitäten</b> .....	<b>57</b>
2.1 Beispiele für einen verstehen-wollenden Ansatz der Differenzierung .....	57
2.2 Frauenrollen in den rechteextremen Szenen .....	64
2.3 Rechtspopulismus und Soziale Arbeit .....	66
2.3.1 Gesellschaftliche Folgen und Diagnosen .....	67
2.3.2 Folgen für die Soziale Arbeit .....	69
<b>3 Kontexte der Arbeit – ein praxisorientierter Check</b> .....	<b>73</b>
3.1 Kontexte der Sozialen Arbeit .....	73
3.2 Eine kleine Sammlung der Irrtümer .....	81
<b>4 Ansätze der Sozialen Arbeit im Umgang mit Rechtsextremismus</b> .....	<b>83</b>
4.1 Professionelle Haltung und Soziale Arbeit .....	83
4.2 Arbeitsfelder – Was sich aus aktuellen Entwicklungen lernen lässt .....	87
4.3 Einzelfallhilfen .....	92
4.3.1 Opferperspektive und Opferberatung .....	92
4.3.2 Konzepte der Jugendarbeit .....	100

4.3.3	Deradikalisierung und Ausstiegsarbeit .....	107
4.3.4	Eltern – und Umfeldberatung .....	123
4.3.5	Voraussetzungen der Sozialen Arbeit .....	128
4.4	Soziale Arbeit und Demokratiequalität .....	129
4.4.1	Dialogorientierte Ansätze .....	131
4.4.2	Demokratiearbeit in großstädtischen, sozialen Brennpunkten .....	134
4.4.3	Community Coaching .....	137
4.4.4	Verwandte Ansätze – Kommunale Konfliktbearbeitung und mobile Beratung .....	144
4.4.5	Bundesebene .....	147
4.5	Demokratieketten statt Projektemarkt .....	149
4.5.1	Von der Bildungs- zur Demokratiekette .....	151
4.5.2	Schule der Demokratie durch Schulöffnung .....	153
4.5.3	Peer Leader Education .....	155
4.5.4	Politische Bildung – Möglichkeiten und Grenzen ....	158
4.5.5	Aufsuchende politische Bildung – Suche nach neuen Formaten .....	166
4.5.6	Kampagnen und mit den Mitteln des Humors .....	167
4.6	Beste Prävention (neben der Schule) – Eine kreative Jugendarbeit .....	171
<b>5</b>	<b>Leitfaden für den Umgang mit Rechtsextremismus in der Sozialen Arbeit – ein Reproduktionsmodell .....</b>	<b>176</b>
	<b>Fazit .....</b>	<b>183</b>
	<b>Serviceteil .....</b>	<b>184</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>186</b>