

Inhalt

Danke	8
1 Einleitung	9
2 Übergang Schule-Beruf als Entwicklungsperiode	11
2.1 Von der Schule ins Berufsleben	11
2.2 Die Rolle des Migrationshintergrunds	13
2.3 Das Übergangsmodell von Schlossberg	15
3 Die Entwicklung beruflicher Zielvorstellungen – „Wer will ich sein?“	19
3.1 Entwicklungsaufgaben des Jugendalters	19
3.1.1 Personale und soziale Identität	22
3.1.2 Identitätsfindung und Migrationshintergrund	29
3.1.3 Berufliche Identität	35
3.2 Berufswahl als dynamischer und kontextueller Prozess	43
3.2.1 Vom Kindheitswunsch zur Etablierung – Phasen der Berufswahl	44
3.2.2 Die berufswahlbezogene Selbstwirksamkeit	52
3.2.3 Geschlechterpräferenzen in der Berufswahl	60
3.3 Beratungsressourcen in der Entwicklung beruflicher Zielvorstellungen	65
3.3.1 Formelle Unterstützung – Institutionen	65
3.3.2 Informelle Unterstützung – Familie	70
3.3.3 Die besondere Situation von Jugendlichen mit Migrationshintergrund	73
4 Wertvorstellungen und Kultur	78
4.1 Entwicklung im Kontext von Kultur	80
4.2 Berufliche Werte	81
4.3 Charakteristika der türkischen im Vergleich zur deutschen Kultur	85
4.3.1 Machtverteilung in einer Gesellschaft	86
4.3.2 Eigen- und Fremdgruppe	90
4.3.3 Interdependentes und unabhängiges Selbst	95
4.3.4 Geschlechterrollen	101

5	Forschungsfragen	108
6	Methode	109
6.1	Untersuchungsteilnehmer/innen	110
6.2	Qualitative Datenerhebung – Interviewaufbau und Durchführung	113
6.3	Datenauswertung	117
7	Ergebnisse: Die Entwicklung beruflicher Zielvorstellungen	120
7.1	Angestrebte Berufe	120
7.2	Berufliche Identität als zentrale Entwicklungsaufgabe des Jugendalters	124
7.2.1	Den Berufswahlprozess initiiierende Faktoren	124
7.2.2	Exploration und Commitment	128
7.3	Berufswahlfaktoren	144
7.3.1	Position, Prestige und Aufstiegsmöglichkeiten	145
7.3.2	Individuelle Interessen	150
7.3.3	Elternerwartungen und Rolle	155
7.4	Beratungsressourcen in der Entwicklung beruflicher Zielvorstellungen	161
7.4.1	Informelle Unterstützung – Familie und Freunde	162
7.4.2	Formelle Unterstützung – Institutionen	173
7.5	Wertvorstellungen und Kultur	179
7.5.1	Identitätsfindung und Migrationshintergrund	180
7.5.2	Berufliche Werte: „Karriere machen“ oder „selbstständig arbeiten“?	184
7.5.3	Macht und Einfluss	192
7.5.4	Interdependenz	196
7.5.5	Geschlechterpräferenzen und Rollenverständnis	199
8	Schlussfolgerung und Diskussion	208
8.1	Untersuchungsmethode und Teilnehmer/innen	208
8.2	Die Bedeutung von Kultur bei der Entwicklung von beruflichen Zielvorstellungen – Modellentwicklung	212
9	Ausblick	235
	Literatur	237

Anhang	256
Anhang A: Interviewleitfaden	256
Anhang B: Rangordnung der beruflichen Werte	264
Anhang C: Kodierungsleitfaden	265
Anhang D: Angestrebte Berufe	270