

Inhalt

Einleitung	7
Institution Schule	8
Ausgrenzungsapparat. Bildung und soziale Ungleichheiten	16
Stigmatisierung. Islam als oppositionelle Schulkultur	23
Doppelte Stigmatisierung. Niedrigqualifizierte und Muslime	26
Attraktivität und Tragik der <i>Counter School Culture</i>	33
Alternatives Curriculum. Die Hinwendung zum Islam	38
Auf Konfrontationskurs. Religiös aufgeladene schulische Konflikte	44
Kopftuch. Machtvolle Zuschreibungen und divergierende Praktiken	50
Ethnische Identifikationen. Palästina-Berlin	58
Gelungene Integration? Zur Abkehr vom Islam in der Post-Adoleszenz	68
Rechtfertigung. Alltagsmoral und berufliche Dilemmata im pädagogischen Bereich	75
Am Abgrund. Abstiegsnarrative und Anpassungsversuche	77
Selbsteroisierung. Helden des Chaos	84
Am Limit. Überlastung und Burnout	88
Rechtfertigungsordnungen. Meritokratie und kulturalisierende Zuschreibungen	96
Sozialarbeit in der Krise	108
Richtige Rezepte? Psychologisierung und Pathologisierung	112

Problematisierung. Mediale Skandalisierung und politische Reformrhetorik	123
<i>Moral Panics</i> . Von »Brandbriefen« und »Totschlägern«	127
Politische Agenden. Die Berliner Schulreform	136
Kritik der Schulreform. Bildungspolitische Interessensverbände	143
Stille Transformationen. Privatisierung und Vermarktlichung	148
Politische Rhetorik. Zeremonielle Fassaden und leere Signifikanten	158
Positivierung. Ambivalenzen des sozialen Engagements an »Problemschulen«	169
Bildungsprojekte. <i>Teach First, Rock your Life!</i> und <i>School Turnaround</i>	173
Empowerment und Coaching	183
Auswirkungen. Impulse im Schulalltag	192
Aneignungen und (Selbst-)Kritik	202
Politische Projekte	210
Literatur	217