

Edith Glaser | Ralf Mayer |  
Alexandra Retkowski (Hrsg.)

# **Sexualisierte Gewalt in schulischen Einrichtungen**

Analysen und Konsequenzen  
für pädagogische Forschung,  
Ausbildung und Praxis

**BELTZ JUVENTA**

# Inhalt

Einleitung <i>Edith Glaser, Ralf Mayer und Alexandra Retkowski</i>	7
Gerold Becker, die Odenwaldschule und der Schutz der Täter <i>Jürgen Oelkers</i>	19
„Wie im Kloster“ – Strukturell-psychologische Äquivalenzen der Odenwaldschule mit katholischen Klosterinternaten als Risikobedingungen für sexualisierte Gewalt <i>Peter Caspari</i>	42
Verarbeitungsmöglichkeiten sexualisierter Gewalt: Der schwierige Weg von der Verleugnung zur Anerkennung <i>Patrick Meurs</i>	64
Schuld, Scham und Schweigen – Gedanken zur eigenen Schulzeiterinnerung <i>Max Mehrick</i>	87
Weichenstellung zwischen Tatort und Schutzort: Was Schulen von Kindern lernen können. Am Beispiel der Erfahrungsberichte Max Mehricks <i>Sonya Mayoufi</i>	94
„Kollegialität vor Professionalität“. Die Auseinandersetzung von Lehramtsstudierenden mit einem Verdachtsfall sexualisierter Grenzüberschreitung im Rahmen von Gruppendiskussionen <i>Alexandra Retkowski, Julia Rohde, Ina Schäfer, Marianne Schäfer und Kevin Sennhenn</i>	114
Sexualisierte Gewalt in schulischen Einrichtungen: Was kann, was soll Recht leisten, bezogen auf Prävention und Intervention? <i>Theresia Höynck und Sandrina Hurler</i>	129
Schweigen und Macht <i>Ralf Mayer</i>	142

Konstellationen der Gewalt in pädagogischen Kontexten: Praxis und Politik ihrer Aufarbeitung <i>Fabian Kessl</i>	160
Stellungnahme des Instituts für Erziehungswissenschaft (IfE) der Universität Kassel vom 17.10.2018 zur Ehrenpromotion von Hartmut von Hentig	184
Autorinnen und Autoren	189