

Sven Thiersch (Hrsg.)

Qualitative Längsschnittforschung

Bestimmungen, Forschungspraxis
und Reflexionen

Verlag Barbara Budrich
Opladen • Berlin • Toronto 2020

Inhalt

Sven Thiersch	
Qualitative Längsschnittforschung. Eine Einleitung	9

Theoretische Verortungen

Jochen Kade	
Bildungsbiographien – Bildungsgestalten – Biographisierung. Spuren von 1968 in (bildungs-)biographischen Erzählungen von 1984 und 2009	31

Alexandra König & Aytüre Türkyilmaz	
Sozialisationsprozesse im Längsschnitt – eine interaktionistische Perspektive	63

Werner Vogd	
Längsschnittstudien in der Organisationsforschung – eine metatheoretische Sensibilisierung zur Erforschung von Wandlungsprozessen	87

Methodologische und methodische Bestimmungen

Rolf-Torsten Kramer	
Kontinuität oder Transformation? Methodologische Herausforderungen einer rekonstruktiven Längsschnittforschung	109

Andreas Wernet	
Identitätskrise, Transformation und Ausdrucksgestalt: Zum rekonstruktionsmethodologischen Problem des „Gewordenseins“	127

Tobias Franzheld	
Krise, Trajekt, Aushandlung: Konzepte der Grounded Theory zur Längsschnittforschung	147

Michael Meier Ethnographie und Längsschnittdesign	163
Shevek K. Selbert Die Relevanzsetzung in wiederholten Selbsterzählungen. Zur methodischen Grundlegung einer qualitativen Längsschnittstudie zum autobiographischen Wiedererzählen	181
Forschungspraxis qualitativer Längsschnittforschung in ausgewählten Gegenstandsfeldern	
<i>Jugend, Familie und Biographie</i>	
Anja Schierbaum & Michael Corsten Jugend und Biographie – Zur längsschnittlichen Untersuchung von Herausforderungen im Jugendalter	201
Jacqueline Klesse & Michael Wutzler Welche Passage, welche Bestätigung? Paarbiografische Transformationsprozesse im Spannungsfeld von Eigenständigkeit und familialer Bindung	221
Julia Becher & Janina Schulmeister „Ich hab ganz viele Möglichkeiten und die Klinik hat mir wirklich sehr geholfen“ – Die Kinder- und Jugendpsychiatrie als potenzielle Quelle adoleszenter Neuschöpfung	249
<i>Schule</i>	
Dorthe Petersen, Barbara Asbrand & Matthias Martens Der Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe: Zur Rekonstruktion unterrichtlicher Passungsverhältnisse im qualitativen Längsschnitt	275
Doris Wittek, Uwe Hericks, Anna Rauschenberg, Julia Sotzek & Manuela Keller-Schneider Professionalisierung im Längsschnitt beforschen? – Empirische Befunde und methodologische Überlegungen aus praxeologischer Forschungsperspektive	297

Fabian Dietrich & Maike Lambrecht

Diesseits und jenseits quasi-experimenteller Intervention:
Der (qualitative) Längsschnitt in der Schulentwicklungsforschung 323

Glaube und Religion

Jonathan Harth

Habituelle Wandlung und habituelle Passung.
Eine Längsschnittstudie zur Integration Zen-buddhistischer Lehren
in handlungspraktische Gewohnheiten 345

Lena Dreier

Religiosität und Sinnzuschreibungen über die Zeit. Methodische und
methodologische Implikationen des biographischen Paneldesigns 367

Perspektiven und Herausforderungen

Jasmin Lüdemann

Typenbildung im Längsschnitt mit der Dokumentarischen Methode.
Zum Problem der Multidimensionalität, Prozessualität
und Finalität 391

Natalie Grimm & Petra Schütt

Forschungsethische und -praktische Fragen qualitativer
Längsschnittforschung – Perspektiven und Herausforderungen 407

Informationen zu den Autorinnen und Autoren 427