

Frauen in der Lebensmitte

Weiterbildung zwischen Familie
und Beruf

Sabine Gensior / Carol Hagemann-White
Lydia Hohenberger / Hildegard Schicke



Centaurus-Verlagsgesellschaft
Pfaffenweiler 1990

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| 1. Einleitung | 1 |
| 1.1 Leitende Fragestellungen | 1 |
| 1.2 Programmansatz und Kurskonzeption | 5 |
| 1.3 Vorgehensweise der Untersuchung | 11 |
| 2. Konzeption und Umsetzung des Programms | 17 |
| 2.1 Umsetzung der Programmziele durch die Träger | 17 |
| 2.1.1 Ziele und Adressatinnen der Informations- und Orientierungskurse | 18 |
| 2.1.2 Ziele und Adressatinnen der berufsfeldbezogenen Kurse | 22 |
| 2.1.3 Trägerstruktur und institutionelle Voraussetzungen der Kurse | 27 |
| 2.1.4 Qualifikation und Rekrutierung der Kursleiterinnen | 33 |
| 2.2 Pädagogische Konzeption, Arbeit und Erfahrungsbilanz der Kursleiterinnen | 37 |
| 2.2.1 Teilnehmerinnengewinnung und Teilnahmevoraussetzungen | 37 |
| 2.2.2 Neuorientierung und Lernprozesse der Kursteilnehmerinnen | 44 |
| 2.2.3 Konzeptionen der Informations- und Orientierungskurse | 55 |
| 2.2.4 Konzeptionen berufsfeldbezogener Kurse | 63 |
| 3. Ausgangssituation und Veränderungen bei den Kursteilnehmerinnen | 69 |
| 3.1 Voraussetzungen, Problemlagen und Erwartungen der Kursteilnehmerinnen | 69 |
| 3.1.1 Sozialdaten der Kursteilnehmerinnen | 69 |
| 3.1.2 Die soziale und ökonomische Lage der Teilnehmerinnen | 74 |
| 3.1.3 Die erste Unterbrechung der Erwerbstätigkeit | 80 |
| 3.1.4 Der Wiedereinstieg auf dem Hintergrund von Bildung und Ausbildung | 88 |
| 3.1.5 Zukunftsvorstellungen der Teilnehmerinnen | 97 |
| 3.2 Stellenwert der Kurse aus der Perspektive der Teilnehmerinnen | 107 |
| 3.2.1 Veränderungen durch die Kursteilnahme | 107 |
| 3.2.2 Rückblickende Einschätzung des Kursbesuchs aus der Perspektive der Kursteilnehmerinnen | 113 |
| 3.2.3 Der berufliche Wiedereinstieg nach dem Kursbesuch -quantitative Aspekte | 124 |

| | |
|---|------------|
| 4. Direkte und indirekte Folgewirkungen des Programms | 149 |
| 4.1 Bilanzierung der Kursergebnisse | 149 |
| 4.1.1 Neuorientierung in der Lebensmitte | 149 |
| 4.1.2 Beruflicher Wiedereinstieg und Weiterbildung | 151 |
| 4.1.3 Übersicht über die wichtigsten Ergebnisse | 156 |
| 4.2 Einschätzung der Zielgruppe und des Programms durch die Berliner Arbeitsverwaltung | 160 |
| 5. Empfehlungen | 169 |
| 5.1 Die Programmebene | 169 |
| 5.2 Arbeitsmarkt- und weiterbildungspolitische Situation | 172 |
| 5.3 Frauen und Weiterbildung | 176 |
| Literaturverzeichnis | 179 |

Verzeichnis der Tabellen und Übersichten

Kapitel 2

| | |
|---|----|
| Übers. 2.01: Informations- und Orientierungskurse | 77 |
|---|----|

Kapitel 3

| | |
|---|----|
| Tab. 3.01: Alter der Kursteilnehmerinnen | 70 |
| Tab. 3.02: Alter der Teilnehmerinnen von Orientierungs- und berufsfeldbezogenen Kursen | 71 |
| Tab. 3.03: Familienstand der Kursteilnehmerinnen | 71 |
| Tab. 3.04: Jüngstes im Haushalt lebendes Kind | 72 |
| Tab. 3.05: Haushaltseinkommen von verheirateten und von nicht in der Ehe lebenden Frauen | 73 |
| Tab. 3.06: Stellung des Ehemannes im Beruf (verheirateter Frauen) | 75 |
| Tab. 3.07: Haushaltseinkommen unterschieden nach Haushaltsgröße (verheirateter Frauen) | 76 |
| Tab. 3.08: Haushaltseinkommen unterschieden nach Haushaltsgröße (nicht in der Ehe lebender Frauen) | 77 |
| Tab. 3.09: Erwerbsunterbrechungen von Teilnehmerinnen mit und ohne Kinder | 79 |
| Tab. 3.10: Erste Berufsunterbrechung | 81 |
| Tab. 3.11: Dauer der Erwerbstätigkeit vor der ersten Berufsunterbrechung | 82 |
| Tab. 3.12: Dauer der Erwerbstätigkeit vor der ersten Unterbrechung, unterschieden nach den qualifikatorischen Voraussetzungen der Teilnehmerinnen | 83 |
| Tab. 3.13: Dauer der Erwerbstätigkeit vor der ersten Unterbrechung, unterschieden nach den Teilnehmerinnen von Orientierungs- bzw. berufsfeldbezogenen Kursen | 84 |
| Tab. 3.14: Erste Berufsunterbrechung, Geburt des ersten Kindes und Dauer der vorangegangenen Erwerbstätigkeit | 86 |
| Tab. 3.15: Kursteilnehmerinnen nach Schulabschluß, abgeschlossener Berufsausbildung und einschlägiger Berufserfahrung | 89 |
| Tab. 3.16: Wiederaufnahme einer Erwerbstätigkeit | 91 |
| Tab. 3.17: Art der wiederaufgenommenen Beschäftigung und qualifikatorische Voraussetzungen der Frauen | 92 |
| Tab. 3.18: Art und Dauer des beruflichen Wiedereinstiegs | 93 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| Tab. 3.19: | Letzte regelmäßige Erwerbstätigkeit von Teilnehmerinnen an Orientierungs- und berufsfeldbezogenen Kursen | 95 |
| Tab. 3.20: | Zukunftsvorstellungen der ehemaligen Teilnehmerinnen gegen Ende ihres (ersten) Kurses | 125 |
| Tab. 3.21: | Teilnehmerinnen unterschieden nach dem zuerst bzw. zuletzt besuchten Kurstyp | 127 |
| Tab. 3.22: | Erwerbs- und Weiterbildungsinteresse der ehemaligen Kursteilnehmerinnen | 128 |
| Tab. 3.23: | Ehemalige Teilnehmerinnen unterschieden nach Schwierigkeiten bei der Arbeitssuche und der Dauerhaftigkeit ihrer Erwerbsaufnahme | 129 |
| Tab. 3.24: | Ehemalige Teilnehmerinnen unterschieden nach Kurstyp und Schwierigkeiten bei der Arbeitssuche | 130 |
| Tab. 3.25: | Teilnehmerinnen aus Orientierungs- und berufsfeldbezogenen Kursen, unterschieden nach Interesse an und Umsetzung von beruflicher Weiterbildung | 131 |
| Tab. 3.26: | Angestrebte und realisierte berufliche Weiterbildung | 133 |
| Übers. 3.27: | Erwerbsverhalten ehemaliger Teilnehmerinnen im Zusammenhang mit ihrem Kursbesuch | 136 |
| Tab. 3.28: | Beruflicher Wiedereinstieg nach Kurstyp, Weiterbildungsinteresse und Teilnahme an einer beruflichen Weiterbildung | 138 |
| Tab. 3.29: | Arbeitszeitwunsch und der Umfang der nach dem Kursbesuch aufgenommenen, zuletzt ausgeübten Tätigkeit | 139 |
| Tab. 3.30: | Nach dem Kurs aufgenommene, zuletzt ausgeübte Tätigkeit nach sozialer Absicherung und zeitlichem Umfang | 140 |
| Tab. 3.31: | Beziehung der Erwerbstätigkeit nach dem Kurs zum erlernten Beruf | 142 |
| Tab. 3.32: | Qualifikationsniveau und Beschäftigungsbereich des Ausbildungsberufs bzw. der früheren Tätigkeit und der nach dem Kurs aufgenommenen Beschäftigung | 144 |
| Tab. 3.33: | Qualifikationsniveau der Berufsausbildung, der nach dem Kurs angestrebten und der nach dem Kurs aufgenommenen, zuletzt ausgeübten Tätigkeit | 147 |