

Inhalt

Einleitung.....	7
Aufbruch.....	7
1. Tansania vor 1914.....	9
2. Geschichten – Begriffe – Fragen.....	14
3. Gliederung des Buches.....	36
1. Das »Kuli-Experiment«. Koloniale Ordnung und globale Migration ...	41
Ankunft.....	41
1.1 Einleitung.....	42
1.2 Globale Migration und Indenturarbeit	44
1.3 Vor Ort I: »Wir sind nicht deine Sklaven!«.....	51
1.4 Anwerbung »around the Globe«.....	59
1.5 Globale Mobilität und die »Gelbe Gefahr«.....	72
1.6 Vor Ort II: Regeln, Rechte und Rebellion	87
2. »Mit dem Ziel, Subalternbeamte heranzubilden«.	
»Erziehung zur Arbeit«, Schule und Islam.....	115
Stillsitzen.....	115
2.1 Einleitung.....	116
2.2 »Erziehung zur Arbeit« – Ideologie, imperialer Austausch und Praxis	121
2.3 Vor Ort I: Schule als Orte der Arbeit	136

2.4 Schwierige Verhältnisse: Zugunsten des Islams?	150
2.5 Vor Ort II: »Kaiserlich deutscher Mwalim«.....	157
2.6 Glaube, »Rasse« oder Prestige?	173
3. »Unerwünschte Gäste«. Prekäre Weiße, Migration und koloniale Ordnung.....	197
Abreise	197
3.1 Einleitung.....	198
3.2 Eine imperiale Plage: Prekäre Weiße.....	203
3.3 Vor Ort I: Akklimatisierung, Arbeit und Arbeitshaus.....	210
3.4 Gesehen werden: Eine Nation – zwei »Rassen«?	223
3.5 Verbindungslinien: »Verkafferte«, »Vagabunden« und Verbrecher.....	231
3.6 Vor Ort II: Grenzen setzen	250
Schlussbetrachtung.....	265
Epilog.....	277
Dank	281
Abkürzungen.....	283
Glossar	284
Quellen und Literatur	285
A. Unveröffentlichte Quellen.....	285
B. Primär- und Sekundärliteratur.....	286