

Inhalt

Carmen Stadelhofer: Einleitung	7
Sabine Mayer-Dölle: Grußwort	11

HINTERGRUND UND DIDAKTIK

Norbert Brugger	13
Hintergrund und Didaktik	
Demografischer Wandel – Auslöser einer neuen politischen Stadtkultur?	
Markus Marquard	18
Gesellschaftlicher und demographischer Wandel	
– Herausforderung für eine neue Lernkultur und intergenerationelles Lernen	
Ulrich Klemm	26
Auf dem Weg zu einer Didaktik intergenerationellen Lernens	
Manfred Spitzer	31
Lernen – Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei Jung und Alt	
Francois Höpflinger	43
Intergenerationelles Lernen	
– Chancen und Voraussetzungen	
Andreas Kruse	54
Intergenerationelles Lernen	
– Weg zum Dialog der Generationen	

ULMER LERNNETZWERK KOJALA – IMPULSE FÜR EINE LEBENDIGE STADTKULTUR

Markus Marquard Ulmer Netzwerk KOJALA: Impulse für eine lebendige Stadtkultur und Ergebnisse aus der Begleitforschung	58
Marlis Schabacker-Bock Wichtig für die Planung von Alt-Jung-Projekten	75
Carmen Stadelhofer, Markus Marquard Kooperative virtuelle Lernprojekte als Chance für den Dialog und die Zusammenarbeit zwischen Jung und Alt	85
Projektbeispiele	106
Das ZAWiW und seine Modellprojekte KOJALA und SeGel	123