
Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Time in Constructed Social Reality | 1 |
| Elisabeth Schilling and Maggie O’Neill | |
| Time, History and Biography. Zeit, Geschichte und Biografie | |
| Umgang mit Identitätskonstruktion und Zeitwahrnehmung in der Oral History | 11 |
| Felicitas Söhner | |
| „Heute kann ich nicht mehr behaupten, meine Eltern seien links gewesen“ – George Herbert Meads Zeit-Begriff und die biografie-theoretische Analyse | 29 |
| Lena Kahle | |
| Life-Stories in Times of Uncertain Futures: How Future Narratives are Constructed in Young Peoples’ Biographies | 55 |
| Ingmar Mundt | |
| Linking Time and Space in Narrative: Nostalgia as a Chronotope | 83 |
| Anyah Ahmed | |
| Constructing Biography—Constructing Identity: Changeable Concept of the Future in Migrants | 101 |
| Anna Sircova, Carolyn Patterson and Elisabeth Schilling | |
| Chrononormativität im Lebenslauf – Die sozialen Praktiken der Herstellung und De/Stabilisierung temporaler Normalität in der Lebensphase Alter | 133 |
| Anna Wanka | |

| | |
|--|-----|
| Biografizität als „mentale Grammatik“ der Lebenszeit | 161 |
| Peter Alheit | |
| Time and Education. Zeit und Bildung | |
| Time, Power and Education. Zeit, Macht und Bildung. | 187 |
| Matthew Krehl Edward Thomas and Ben Whitburn | |
| Erweiterte institutionalisierte Freizeit an Tagesschulen und ambivalente Bedeutsamkeit aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern, sozialpädagogischen Fachkräften, Lehrkräften und Eltern | 211 |
| Emanuela Chiapparini, Andrea Scholian, Christa Kappler und Patricia Schuler Braunschweig | |
| „Das muss am Gymnasium schneller gehen“: Eine praxeologisch-wissenssoziologische Rekonstruktion von „Zeit“ im Kontext von Differenzierungspraktiken im Gymnasialunterricht. | 235 |
| Marcus Syring, Lena Brinkmann, Sabine Weiß und Ewald Kiel | |
| Individueller Lernanspruch als temporaler Einflussfaktor – Konzeptionell-methodische Reflexionen zur Erfassung wissenschaftlicher Weiterbildungslernzeit mittels Leitfadeninterviews | 263 |
| Ramona Kahl | |
| Construction of Schooling Time as Part of Mothers' Identities | 287 |
| Lyudmila Nurse | |
| Time, Future and Innovation. Zeit, Zukunft und Innovationen | |
| Wie denkt die Verwaltung über die Zukunft? Dokumentenanalyse von Strategiepapieren zur Digitalisierung der öffentlichen Verwaltung. | 311 |
| Malte Schophaus | |
| Time and Futures. Zeit und Zukünfte in der Vorausschau – Konzepte in den Zukunftswissenschaften | 335 |
| Kerstin Cuhls | |

| | |
|--|-----|
| Zeit-Rebounds im Arbeitsleben – Transformative Forschung zu zeitpolitischen Innovationen | 355 |
| Gerrit von Jorck und Sonja Geiger | |
| Methodology for the Study of Time. Methodologien der Zeitforschung | |
| Zeitforschung als vergleichende Prozessanalyse. Die Verbindung von Qualitative Comparative Analysis und Einzelfallstudien für die Untersuchung zeitlicher Dynamiken | 381 |
| Simon Gordt und Thomas Laux | |
| Verfahren zur Analyse von Alltagshandlungen | 405 |
| Doris Cornils | |
| Kommunikative Zeit beobachten. Methodisch-methodologische Implikationen des kommunikativen Konstruktivismus | 433 |
| Ekkehard Coenen | |
| Rough Relationing Making Time for Analysis in Ethnography | 453 |
| Clément Dréano und Markus Rudolfi | |
| The Narrative and the Flash Fiction: Ethical and Political Temporalities in the Life Course of an Adolescent Involved with Crime in Brazil | 481 |
| Jacqueline de Oliveira Moreira, Andréa M áris Campos Guerra, Rodrigo Goes e Lima und Ana Elisa de Oliveira Drawin | |
| Temporality in Qualitative Longitudinal Studies on Health Experience: A Review and Analysis | 495 |
| Archana Ramanujam, Christian Bröer, Stefano Giani und Gerben Moerman | |