

Inhalt

Einleitung der Herausgeberin	1
<i>Tetyana Kloubert</i>	

I Interdisziplinäre Zugänge zum Thema

Emigration und Remigration im Blickpunkt der Erwachsenenbildung. Ein biographischer Zugang zu einem aktuellen Fachgebiet und seiner Geschichte	13
<i>Martha Friedenthal-Haase</i>	

A Trade is a Refugee's Passport. Erwachsenenbildung für jüdische Displaced Persons in Bayern in der Nachkriegszeit	33
<i>Julia Devlin</i>	

Spirituelle Bedürfnisse und die Lebenszufriedenheit von Flüchtlingen	45
<i>Janusz Surzykiewicz und Kathrin Maier</i>	

Möglichkeiten und Grenzen Transformativen Lernens im Kontext von Flucht- und Migrationserfahrungen	77
<i>Saskia Eschenbacher</i>	

Lernmotivation im Kontext kultureller Vielfalt	93
<i>Elisabeth Beck</i>	

Democracy Education in the Context of German “Orientation Courses” for Migrants	115
<i>Tetyana Kloubert</i>	

Medien und digitale Plattformen in der Migrationsgesellschaft. Zu den Strukturen öffentlicher Kommunikation über Flucht und Migration	133
<i>Klaus-Dieter Altmeyen</i>	

Immigration, Integration, and “National Culture”	153
<i>Lionel McPherson and Travis Quigley</i>	

II Internationale Perspektiven und Herausforderungen

Die Transformation des polnischen Hochschulwesens im Kontext der Migration	171
<i>Dorota Gierszewski</i>	

Migration als Chance und Herausforderung für die Erwachsenenbildung in der Ukraine	183
<i>Iryna Petriuk</i>	

III Praktische Beispiele

Bildung und Ausbildung im Rahmen der Betreuung von Flüchtlingen. Konzepte und Erfahrungen	201
<i>Stefan Wagner</i>	