

# INHALT

		Seite
<b>PROLOG</b>	Brendler/Rexilius	5
<b>I. EINFÜHRUNG IN DIE THEMATIK</b>		
Partial Relevance of the Holocaust for our Reality: Learning and Pseudo-Learning from a Psychological Perspective	Bar-On	7
<b>II. LERN- UND SOZIALISATIONSPROZESSE IM SCHATTEN DER VERGANGENHEIT</b>		
Aspects of Interviews with Holocaust-Survivors	Berlatzki	15
Die Generation nach der Shoah: Eine psychologische Untersuchung über Nachkommen jüdischer KZ-Überlebender	Grünberg	25
"We Suffered too": Nazi Children's Inability to Relate to the Suffering of the Victims	Ga-On/Bar-On	38
Persönliche Konsequenzen aus personalen Verstrickungen oder: Der Pakt mit den Vätern	Von Westernhagen	46
Wenn Steine reden dürfen. Von einer Kindheit als "Deutsche" in Holland	Aaldijk-Rehbein	55
Meines Vaters und meine eigene Geschichte	Kuhl	77
<b>III. PROZESSE UND SETTINGS DER AUFARBEITUNG PSYCHISCHER ERBLASTEN IN DER ZWEITEN GENERATION</b>		
Two Phases in Group Psychotherapy with the Second Generation of Holocaust Survivors	Wardi	81
Außenwelt - Innenwelt. Erfahrungen mit einer Selbsthilfegruppe der zweiten Generation	Hardtmann	90
Aufarbeitung und Versöhnung im Dialog. Selbsthilfegruppen mit Kindern von Opfern, Tätern, Widerstandskämpfern und Kollaborateuren der NS-Herrschaft in den Niederlanden	Scheffel-Baars	102

<b>IV. GESELLSCHAFTLICHE LERNPROZESSE</b>	Seite
Das Gesellschaftliche im Individuellen. Plädoyer gegen den Verzicht auf gründliches Hin-Sehen und Nach-Denken	Rexilius 111
Der Holocaust. Formen des Widerstandes und Lehren für gegenwärtige politische Strukturen	Klodzinski/ Maslowski/ Wesolowska 125
Totalität und Modernität. Die psychiatrischen Krankentötungen im Nationalsozialismus	Stoffels 132
Die kirchliche "Bewältigung" des Holocaust in der Bundesrepublik Deutschland	Van Norden 148
 <b>V. EMPIRISCHE ERHEBUNGEN ÜBER DIE BEZIEHUNG VON JUGENDLICHEN ZUM HOLOCAUST</b>	
The Relevance of the Holocaust for Current Perspectives of German Youth	Brusten/Beiner/ Winkelmann 164
"Partial Relevance" of the Holocaust. Description and Results of a Research with 1500 Students in Israel	Bar-On/Sela 187
Antisemitismus wegen Auschwitz in der jungen Generation	Erb 204
 <b>VI. DIDAKTISCHE KONSEQUENZEN FÜR LERNPROZESSE IN DER ENKELGENERATION</b>	
Die Unumgänglichkeit des 'Themas' Holocaust für die Enkelgeneration	Brendler 220
Die Didaktik des Themas Holocaust im allgemeinen Geschichtsunterricht	Ben-Gershon 259
Processes of Learning in Experiences in the Christian Moshav 'Nes Amin', Israel	Van den Bos 285
Bewältigungsarbeit in der dritten Generation. Protokollarische Notizen von einer deutsch-israelischen Studentenbegegnung in Wuppertal	Brendler 289
 <b>VII. A FINAL NOTE:</b>	
The Possibility to Have a Real Encounter	Bar-On 296
 <b>IX. ÜBER DIE AUTOREN</b>	 298