

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung und Erkenntnisinteresse	10
2	Stand der Forschung.....	15
2.1	Perspektiven auf und Befunde zu Biographie und Politisierung.....	18
2.2	Fazit und Desiderata aus dem Stand der Forschung.....	32
3	Theoretischer Rahmen und Grundbegriffe	34
3.1	Theoretische Perspektiven auf Politisierung	34
3.1.1	Politische Sozialisation: Lernen und Instanzen	34
3.1.2	Übergang: Statuswechsel und Lebens(ver)lauf.....	39
3.1.3	Biographie: Subjektives und Sozialität.....	42
3.2	Grundbegriffe und Konkretisierung der Fragestellung	46
3.2.1	Heuristik von ‚Politik‘ und ‚Polarisierung‘	46
3.2.2	Konkretisierung der Fragestellung.....	50
4	Forschungsdesign und methodischer Rahmen	53
4.1	Forschungsdesign und Erfahrungen aus dem Forschungsfeld	53
4.2	Sample und Fallauswahl	59
4.3	Forschungsethische Überlegungen.....	61
4.4	Erhebungs- und Auswertungsmethoden.....	71
5	Biographische Falldarstellungen	85
5.1	Pauline „Was passt zu dem, was ich wichtig finde, und wie kann ich mich organisieren?“	85
5.2	Sascha „Es war immer eine Dissonanz da und in dem Moment hat das Raum bekommen“	102
5.3	Marie „Das Helfen, aber halt auch ein bisschen, dass man sich entfalten konnte“	120
5.4	Janina „Ich bin jetzt immer noch da drin, mich links zu finden“	133
6	Strukturaspekte und Typen	152
6.1	Vollzugsaspekte von Politisierung	152

6.1.1	Artikulation eines Nicht-Mitmachens.....	153
6.1.2	Herstellung solidarischer Beziehungsweisen.....	156
6.1.3	Bearbeitung biographischer Verwundung	159
6.1.4	Aneignung von pluralen Bildungserfahrungen	161
6.1.5	Transformation des adoleszenten Möglichkeitsraums	165
6.1.6	Politik als Orientierungspunkt im Erwachsenwerden	167
6.2	Typen adoleszenter Politisierungsbiographien.....	169
6.2.1	Politisierung als radikale Transformation durch Bewältigung von Betroffenheit	172
6.2.2	Politisierung als graduelle Transformation durch Empfänglichkeit für Aspirationen.....	174
6.3	Theoretisierendes Zwischenfazit.....	175
7	Kontrastiver Vergleich und theoretische Verallgemeinerung.....	177
7.1	Nicht-Mitmachen als spontane Artikulation und Potential	178
7.2	Politisierung als Übergangs- und Bildungsprozess	182
7.3	Aushandlung von Politik(en) und Lebensentwurf.....	188
7.4	Bildungstheoretische Rahmung von Teilbefunden	192
8	Abschluss: Einblicke in den Prozess linker Politisierung in der Adoleszenz.....	197
8.1	Zusammenfassung der zentralen Befunde.....	197
8.1.1	Das Warum und Wie von Politisierung	197
8.1.2	Biographische Kontextbedingungen des Prozesses	203
8.1.3	Politisierung und der Übergang in das Erwachsenwerden.....	206
8.1.4	Die Bedeutung von ‚Politik‘ aus biographischer Perspektive.	207
8.2	Relevanz der Studie für die Theorie und Praxis.....	211
9	Literaturverzeichnis.....	219
10	Anhang.....	236