

Inhalt

Vorwort	9
I. Einleitung	
Wissensmobilisierung und Transfer in der Fluchtforschung. Begriffsbestimmung und Bestandsaufnahme <i>Monika Gonser & Karin Zimmer</i>	13
Überblick über den Sammelband <i>Nicola Mühlhäußer</i>	33
II. Wissenschaftskommunikation und Bildung	
Förderung der Integration Geflüchteter in der beruflichen Ausbildung. Transferpotenziale aus der Modellversuchsforschung in der beruflichen Bildung <i>Gero Scheiermann</i>	41
Kommunikationsstrategien in einer Längsschnittstudie zur Bildungsintegration von Geflüchteten. Praxiserfahrungen aus ReGES – Refugees in the German Educational System <i>Dominik Weigand & Christin Förster</i>	55
Reflexionen zum gelebten Transfer in der Praxis. Ein Fallbeispiel <i>Beatrice Schlee & Mone Welsche</i>	71
„Wir müssen uns die Zeit für Transfer nehmen“ – Kai Weber, Flüchtlingsrat Niedersachsen, im Gespräch mit Danielle Gluns	85

III. Beratung

Wie tragen Stiftungen wissenschaftliche Inhalte in die öffentliche und politische Debatte?

Matthias M. Mayer 91

Kommunale Integrationspolitik in ländlichen Räumen in Deutschland.
Strategische Zukunftsaufgabe für vielfältige Zuwanderung

Raphaella Schweiger & Lisa Marie Veyhl 99

„Wir brauchen klare und quantifizierbare Standards“

Holger Bonin & Nicola Mühlhäußer 111

„Transfer in der Koordination von Bildungsangeboten
für Neuzugewanderte“.

Elena Albrecht, Rolf Hackenbroch und Reinhard Mitschke,
Bildungskoordinatoren des Rhein-Neckar-Kreises für
Neuzugewanderte, im Gespräch mit Nicola Mühlhäußer

..... 117

IV. Kooperation und Anwendung

Wissen und Multiperspektivität in regionalen Wissenschaft-Praxis-
Kooperationen der Fluchtforschung in der Rhein-Neckar-Region

Monika Gonser & Petra Deger 125

Transfer of Knowledge for and with Whom?

Ethical Reflections on Participatory Research with Displaced People

Ulrike Krause & Cordula von Denkowski 137

Arbeitsmarktintegration von Frauen mit Migrations- oder Fluchthintergrund.
Chancen und Herausforderungen eines engeren Austauschs zwischen Praxis,
Wissenschaft und Verwaltung

Kirsten Hoesch & Şaziye Altundal-Köse 151

Im Dialog zwischen ethnographischer Forschung und Erkenntnistransfer.
Das Beispiel des Beschwerdemanagements für Geflüchtete

Anett Schmitz 163

Flüchtlingsbewegungen 2015/2016 nach Deutschland.

Anstöße für transdisziplinäre Zusammenarbeit und Forschung
Patricia M. Schütte, Jana-Andrea Frommer, Malte Schönefeld &

Andreas Werner 177

One Mission?

Integrationsförderung in der dualen Berufsausbildung durch multilateralen und reziproken Transfer im regionalen Netzwerk <i>Kirsten Rusert, Mehmet Kart & Margit Stein</i>	189
--	-----

„Das internationale Forschungszentrum J-PAL Europe als Brücke
zwischen Wissenschaft und Praxis“.

Anna Schrimpf, Abdul Latif Jameel Poverty Lab (J-PAL Europe), im Gespräch mit Nicola Mühlhäußer	205
--	-----

V. Kanadische Perspektiven auf Wissensmobilisierung und Transfer

Integrated Knowledge Mobilization.

Promising Practices from Two Canadian Projects <i>Simone Chia-Kangata, Lisa Lachance & Michael Ungar</i>	211
---	-----

The Role of Canadian Settlement Service Providers in Research and
Knowledge Mobilization

<i>Nabiha Atallah & Josh Boyter</i>	223
---	-----

Integration CAN-D.

The Canadian-German Research Cooperation on the Integration of Refugees <i>Karin Zimmer & Nicola Mühlhäußer</i>	237
--	-----

VI. Abschluss und Ausblick

Transfer in der Fluchtforschung.

Perspektiven

<i>Danielle Gluns</i>	247
-----------------------------	-----

Ausgewählte Beispiele für Wissensmobilisierung und Transfer zum
Thema Flucht und Integration in Deutschland

<i>Zahide Marquardt-Gültepe</i>	261
---------------------------------------	-----

Glossar	267
---------------	-----

Autor*innenverzeichnis	279
------------------------------	-----