

# Inhalt

|   |     |
|---|-----|
| Vorwort .....   | 7   |
| I. Annäherungen   |     |
| 1. Arbeitende Kinder als Subjekte .....   | 17  |
| 2. Die Arbeit der Kinder im Blick der Sozialforschung.<br>Eine internationale Bestandsaufnahme .....  | 32  |
| 3. Wirtschaftliche Ausbeutung von Kindern. Ein theoretischer<br>Versuch für eine subjektorientierte Praxis .....  | 51  |
| II. Arbeitende Kinder des globalen Südens   |     |
| 1. Kindheit und Arbeit in nicht-westlichen Kulturen. Zum<br>Ertrag ethnologischer und anthropologischer Forschung .....   | 81  |
| 2. Der Eigensinn des arbeitenden Kindes. Subjektorientierte<br>und partizipative Forschungen zur Arbeit der Kinder<br>in Lateinamerika .....  | 125 |
| 3. Die Internationale Arbeitsorganisation (ILO) und das<br>Mysterium „indigener Kinderarbeit“ in Lateinamerika .....  | 160 |
| III. Arbeitende Kinder des globalen Nordens   |     |
| 1. Arbeitende Kinder in Europa – Verlust oder neue<br>Perspektiven der Kindheit? .....  | 171 |
| 2. Arbeitende Kinder in Deutschland. Empirische Befunde<br>und theoretische Konzepte .....  | 195 |
| 3. Zwischen Verbot und Lobpreisung. Verborgene Aspekte der<br>Arbeit von Kindern in wohlhabenden Gesellschaften .....   | 224 |
| IV. Wege zu selbstbestimmter und kooperativer Arbeit<br>von Kindern   |     |
| 1. Die Internationale Arbeitsorganisation (ILO) und die<br>Bewegungen arbeitender Kinder. Ein Lehrstück über<br>erzwungenes Schweigen .....   | 251 |
| 2. Wie sich arbeitende Kinder gegen ihre Ausbeutung wehren<br>und ihre Arbeit selbst bestimmen wollen. Erfahrungen und<br>Beispiele aus verschiedenen Epochen und Kontinenten ..... | 267 |
| 3. Wege zur selbstbestimmten Arbeit von Kindern? Bedeutung<br>und Probleme pädagogisch konzipierter Arbeitsprojekte .....   | 290 |

|   |     |
|---|-----|
| Fazit: Ausblicke auf eine subjektorientierte Theorie des arbeitenden Kindes ..... | 330 |
| Bibliografie .....  | 351 |