

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	7
------------------------------------	---

UDO SCHMÄLZLE

Der Weg muß zum Ziel werden

Einleitung	15
1. Kriterien der Urteilsbildung	16
2. Störfaktoren bei der Urteilsbildung	32
3. Impulse und Perspektiven	61

STEFAN AUFENANGER

Erziehung gegen Gewalt im Kindergarten

Einleitung	88
1. Kohlbergs Ansatz der moralischen Entwicklung	94
2. Sozial-kognitive und moralische Entwicklung von Kindergartenkindern	100
3. Das pädagogische Programm	105
4. Beispiele	111
Literatur	121

✱ MICHAEL WEIS

Der Schuß in den Rücken und seine Folgen

Einleitung	123
1. Die Schule im Spannungsfeld zwischen Bildung und Erziehung	124
✱ Die Schule und das Gewaltproblem	127
3. Unsere Reaktion an der Hermann-Hesse-Schule	132
4. Ausblick	149

✱ VOLKER KRUMM

Aggression in der Schule

1. Einleitung: Zum Thema	153
2. Was Lehrer glauben – und warum sie das am Handeln hindert	155
3. Was Lehrer gegen Aggressionen unter Schülern tun können	170
Literatur	197

UDO SCHMÄLZLE

Prävention von Gewalt im Netzwerk von Schule, Familie und Bildungsarbeit	203
1. Optionen und Prioritäten bei der Prävention von Gewalt . . .	206
2. Prävention im Netzwerk von Familie, Schule und Bildungs- arbeit	211
3. Das Konzept: Bildungsarbeit im Dialog der Generationen . .	216
4. Gewalt und Aggression in der Bildersprache von Kindern . .	223
5. Gewalt als Thema auf dem Familienseminar	238
6. Konsequenzen für die Prävention von Gewalt	256

EGON SPIEGEL

Gewaltverhältnisse und Gewaltverhalten in der Schule

Vorbemerkung	275
1. Szenarische Vorüberlegungen: Gewalt in der Schule	280
2. Sozio-theologische Impulse	296
3. Szenarische Weiterüberlegungen: Maßnahmen gegen die Gewalt	306
Schlußbemerkung	343

Biographische Notizen	370
---------------------------------	-----