

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Hansgert Peisert und Wladislaw Markiewiczz . . . . .	7
1. Barbara Dippelhofer-Stiem und Georg Lind Einleitung . . . . .	10
2. Barbara Dippelhofer-Stiem Forschendes Lernen im internationalen Vergleich: Selektions- und Sozialisierungseffekte . . . . .	22
3. Gunhild Sagmeister Fachumwelt und bedeutungsvolles Lernen an österreichischen Universitäten . . . . .	41
4. Sonja Kump, Edward Jetten, Zdenko Lapajne, Gunhild Sagmeister und Barbara Dippelhofer-Stiem Angst und Erfolgszuversicht in der ersten Hälfte des Studiums . . . . .	57
5. Georg Lind Soziale Aspekte des Lernens: Ambiguitäts-Toleranz . . . . .	71
6. Josef Langer und Johann-Ulrich Sandberger Zum Wissenschaftsverständnis von Studierenden: Theoretische Überlegungen und empirische Befunde . . . . .	88
7. Lars Owe Dahlgren und Ingrid Pramling Conceptions of Knowledge, Professionalism and Contemporary Problems in Some Academic Subcultures . . . . .	107
8. Benon Bromberek Studienanforderungen, Motivation und Lernverhalten in Polen . . . . .	120
Literaturverzeichnis . . . . .	132