

Inhalt

I. Verortung und Perspektiven der Forschungsarbeit

| | |
|---|----|
| 1. Einleitung | 9 |
| 1.1 Annäherung an das Diskurs- und Forschungsfeld | 14 |
| 1.2 Forschen über FluchtMigration | 18 |
| 2. Theoretische Positionierungen | 25 |
| 2.1 (Über-)Lebensstrategien als Perspektive und Analysekatgorie | 26 |
| 2.2 Biographische Selbstpositionierungen – zur Rekonstruktion subjektiver und kosmopolisierter Möglichkeitsräume | 31 |

II. Diskurse und diskursive Formationen

| | |
|---|----|
| 3. Der Diskursbegriff bei Michel Foucault | 43 |
| 3.1 Diskurse als Macht-Wissens-Komplex | 44 |
| 3.2 Widerständige Praktiken in rassistischen Verhältnissen | 51 |
| 4. Die Objektivierung der »Anderen« als diskursive Formation | 67 |
| 4.1 Die Figur des Anderen als historisches Konstrukt | 70 |
| 4.2 Globale Hierarchien im Kontext einer »geteilten Globalisierung« | 78 |

III. Die dichotome Ordnung »des« Flüchtlingsdiskurses

| | |
|--|----|
| 5. Dominate Deutungen der Flüchtlingskatgorie | 93 |
| 5.1 Die normalisierte Täter-Opfer-Dichotomie | 93 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 5.2 | »Wir können nicht die ganze Welt retten« – (migrations-)politisch-rechtliche Dimensionen des Diskurses | 97 |
| 5.3 | »Das Boot ist voll« – öffentlich-mediopolitische Dimensionen des Diskurses .. | 106 |
| 5.4 | »Kulturelle Differenz« und das Integrationsdispositiv – wissenschaftliche Dimensionen des Diskurses | 113 |
| 5.5 | Die Flüchtlingsfigur als mehrdimensionaler Macht-Wissens-Komplex | 119 |

IV. Forschungsdesign: Methodologische und methodische Implikationen

| | | |
|-----------|--|------------|
| 6. | Methodologische Überlegungen | 125 |
| 6.1 | Zur Relevanz qualitativer Methoden – das halbbiographische Interview | 127 |
| 6.2 | »Das verstehende Interview« – Dialog und Gespräch | 132 |
| 7. | Analyse und Deutung der Erzählungen | 135 |

V. Heterogene (Über-)Lebensstrategien

| | | |
|------------|--|------------|
| 8. | Feinanalysen und Kurzfallportraits | 141 |
| 8.1 | Aadil – »Bitte, Österreich, lass mich frei« | 141 |
| 8.2 | Yola – »I would call myself a survivor« | 155 |
| 8.3 | Hakim – »I am a victim of war there, but here I am not a victim« | 169 |
| 8.4 | Farzan – »And this makes me an experience guy« | 179 |
| 8.5 | Alina – »Ich fühle das selber, dass ich eine starke Frau bin« | 190 |
| 8.6 | Barkev – »Offensiver Widerstand« | 203 |
| 8.7 | Alim – »Bildung als (Über-)Lebensstrategie« | 206 |
| 8.8 | Rasin – »Phasisches Denken« | 208 |
| 8.9 | Ben – »Vermeidung von neuen Verletzungen« | 211 |
| 8.10 | Zahi – »FluchtMigrationserfahrung als Kompetenz nutzbar machen« | 214 |
| 8.11 | Zwischenfazit | 217 |
| 9. | Schlussbetrachtung | 221 |
| 10. | Literaturverzeichnis | 225 |