Inhaltsverzeichnis

Abbildungen.....	11
Tabellen.....	13
Abkürzungen	15
Einleitung.....	17
1 Die italienischstämmige Gruppe.....	25
1.1 Bundesweite statistische Rahmendaten	25
1.2 Rahmendaten für Baden-Württemberg	27
1.3 Soziokulturelle Indikatoren zur Situation der Gruppe	30
1.3.1 Familienstand, Lebens- und Partnerschaftsform	31
1.3.2 Kontakte, Cliques- und Vereinszugehörigkeit	32
1.3.3 Arbeitssituation und beruflicher Status	35
1.4 Die schulische Situation	38
1.4.1 Die schulische Situation bundesweit	38
1.4.2 Die schulische Situation in Baden-Württemberg.....	40
1.5 Fazit: Widersprüche in den Teilhabeprozessen	45
1.6 Epilog: Selbst- und Fremdbild von Italienern und Deutschen	46
2 Sozialwissenschaftliche Ansätze zur Analyse der (italienischen) Migration	49
2.1 Diskussion ausgewählter sozialwissenschaftlicher Ansätze	49
2.1.1 Allgemeiner Stand der sozialwissenschaftlichen Forschung.....	49
2.1.2 Der systemtheoretische Ansatz Hoffmann-Nowotnys.....	52
2.1.3 Der handlungstheoretische Ansatz Hartmut Essers	55
2.1.4 Diskussion und Kritik der beiden Ansätze	58
2.1.5 Der milieuorientierte Ansatz von Edith Pichler.....	62
2.1.6 Der neuere systemtheoretische Ansatz von Michael Bommers..	66
2.2 Entwurf einer Forschungsperspektive	73
2.2.1 Diskussion relevanter Eckpunkte	75
2.2.2 Nachvollziehung des Migrationsprozesses.....	87

2.2.3	Fokus lebensweltliche Alltagswirklichkeit.....	90
2.2.4	Lebensweltliche Perspektive und Migration	94
2.3	Fazit	105
3	Die geschichtliche Entwicklung Italiens und die lebensweltlichen Strukturen des Mezzogiorno	109
3.1	Die Geschichte Italiens mit Fokus auf den Mezzogiorno	109
3.1.1	Einleitung	109
3.1.2	Die Geschichte der italienischen Halbinsel bis zur Einheit Italiens	110
3.1.3	Der Einheitsprozess – Il Risorgimento	113
3.1.4	Von der Einheit bis zum ersten Weltkrieg.....	124
3.1.5	Vom ersten Weltkrieg bis zur Befreiung vom Faschismus	138
3.1.6	Die Entwicklung Italiens nach dem zweiten Weltkrieg mit Blick auf den Mezzogiorno	146
3.2	Institutionelle Sphäre und Strukturen des lebensweltlichen Alltags im Mezzogiorno.....	186
3.2.1	Einleitung	186
3.2.2	Die halbfeudale meridionale Gesellschaft des „Immobilismus“	188
3.2.3	Soziale Dynamisierung in der Nachkriegszeit.....	192
3.2.4	Wandlungsprozesse der familienbasierten Sozialstrukturen ...	196
3.2.5	„Privatisierung“ der Institutionen durch familienbasierte Netzwerke.....	202
3.3	Ergänzende Aspekte	210
3.3.1	Zur Geschichte des Bildungssystems in Italien	210
3.3.2	Zur Geschichte und Bedeutung der Mafien.....	219
3.4	Fazit und Diskussion des Zwischenstands.....	239
4	Die italienische Einwanderung nach Deutschland	249
4.1	Migrationspolitik in Deutschland nach dem 2. Weltkrieg	249
4.2	Die italienische Migration nach Deutschland	263
4.2.1	Bilateraler politischer Kontext und statistische Rahmung.....	263
4.2.2	Beginn der italienischen Einwanderung nach Deutschland.....	269
4.2.3	Von den Pionieren zum Massenphänomen.....	272
4.2.4	Italienische Institutionen in Deutschland.....	276

4.2.5 Familienstruktur und psychologische Aspekte der Auswanderung.....	282
4.2.6 Die Entwicklung der Migrantengemeinschaft seit den 1980er Jahren	285
4.3 Fazit und Diskussion des Zwischenstands.....	289
5 Schulsystem und (italienischstämmige) Migration.....	297
5.1 Relevante Aspekte des Schulsystems	299
5.1.1 Migration und pädagogischer Diskurs.....	299
5.1.2 Mechanismen institutioneller Diskriminierung im Schulsystem.....	301
5.1.3 Definition und Legitimierung einer Bildungspartnerschaft zwischen Schule und Eltern.....	309
5.2 Italienischstämmige Migranten im Schulsystem	313
5.2.1 Italienischstämmige Migranten aus Sicht der Schule: Deutung von Erfahrungen aus der Praxis	313
5.2.2 Die Sicht italienischstämmiger Migranten auf die deutsche Schule	320
5.2.3 Fazit.....	331
5.3 Aktuelle Entwicklungen im Schulsystem und Thesen zur italienischstämmigen Gruppe	332
5.3.1 Aktuelle Entwicklungen im Schulsystem.....	332
5.3.2 Thesen zum Schulerfolg der italienischstämmigen Migranten	344
5.3.3 Fazit.....	351
6 Zusammenfassende Darstellung der Ergebnisse	353
6.1 Ausgangspunkt	353
6.2 Diskussion der sozialwissenschaftlichen Forschung und Forschungsperspektive	355
6.3 Geschichte Italiens und lebensweltliche Strukturen des Mezzogiorno.....	359
6.4 Die italienische Einwanderung nach Deutschland.....	365
6.5 Schulsystem und (italienischstämmige) Migration.....	368
Literaturverzeichnis	375
Übersetzungen.....	385