

Inhaltsverzeichnis / Contents / índice

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vorwort | 9 |
| > , | |
| Introduction - Einführung <i>Raúl Fornet-Beïancourî</i> | 11 |
| Eröffnungsvortrag: Wahrheitsbezogenes Wissen zwischen 'Dao-learning' und "logical inquiry". Wege des Denkens zwischen Ost und West <i>Claudia Bickmann</i> | 43 |

I

Afrikanische Perspektiven / African points of view / Perspectivas africanas

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| African Endogenous Knowledge Systems: A Foundation for Promoting Dialogue among Cultures <i>Peter Kanyandago</i> | 63 |
| Du sorcier au laboratoire. Les traditions africaines du savoir et le dialogue interculturel <i>Albert Kasanda</i> | 75 |
| Ubuntu: Novo modelo de justiça glocal? <i>Severino Elias Ngoenha</i> | 95 |

II

Asiatische Perspektiven / Asian points of view / Perspectivas asiáticas

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A Critique of Dalit Tradition. Conception of a Utopia for Dalits <i>Vincent Gabriel Furtado</i> | 109 |
| Dalit rationality and the problem of 'radical alterity' <i>Nalini Rajan</i> | 121 |
| Selbst-Sehen oder Selbst-Hören? Zwei Wege des Selbstbewusstseins <i>Kim Sangbong & Park Jeongmin</i> | 135 |
| The Experience of Modernity and Changing Conceptions of Knowledge in Korean Confucianism <i>Chung Yonghwan, Park Gooyong & Ryoo Dohyang</i> | 153 |

III.

Europäische Perspektiven / European points of view / Perspectivas europeas

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| The Wisdom of the Earth <i>Jesus Vicens & Àngels Canadell</i> | 173 |
| Humankapital oder Bildungssubjekt? - Pädagogik zwischen Okkupation und Autonomie <i>Monika Witsch</i> | 185 |
| Western Science - a monoculture of the mind? Some remarks on Vandana Shiva's criticism of Francis Bacon <i>Hans Schelkshorn</i> | 199 |
| Einige Gedanken zum Dialog der Wissenskulturen. Asiatische und europäische Traditionen <i>Marlene Montes de Sommer</i> | 211 |

IV

Wissenskulturen im Dialog / Encounter of Knowledge Cultures / Culturas del saber en diálogo

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Denk-Kulturen - Clash of Rationalities <i>Michelle Becka & Mille Haker</i> | 217 |
| El ámbito filosófico-académico como lugar de exclusión de otros saberes. | |
| De la a-normalidad a la normalidad como cambio de "estilo" <i>José G. Santos Herceg</i> | 239 |
| De la injusticia cognitiva al diálogo de culturas <i>Fidel Tubino</i> | 251 |
| Perspektiven für die Begegnung der Wissenskulturen <i>Helene Büchel</i> | 267 |