Ouverture – Une mutation anthropologique pour donner ses chances à l’avenir	11
<i>Brigitte Cholvy, David Doat, Pascal Marin, Tanguy-Marie Pouliquen, Nathanaël Wallenhorst</i>	

Partie I. Quelles anthropologies pour l’époque de l’Anthropocène ?

1. Faire chanter la Terre et le monde en Anthropocène	15
<i>Nathanaël Wallenhorst</i>	
2. Résister aux effondrements	25
<i>Renaud Hétier</i>	
3. Une théologie écologique au-delà de la dualité nature et culture	35
<i>Joël Molinario</i>	
4. Pour une herméneutique de l’espérance. Destin du Naturalisme, Anthropocène et signes des temps	47
<i>Pascal Marin</i>	
5. Les biotechnologies au défi de l’humain	59
<i>Catherine Fino</i>	
6. Analyser les failles de la « portance » du temps	69
<i>Jacques Arènes</i>	

Partie II. Dans quel corps vivons-nous ?

1. L’avènement des réseaux sociaux tridimensionnels immersifs. Une oasis virtuelle comme espace de déréalisation ?	83
<i>Stéphane Blocquaux</i>	

2. **Le danger des écrans et l'intégration au système technicien : vers une écranisation de l'existence ?** 95
Tanguy-Marie Pouliquen
3. **Une nouvelle expérience de la mort ?** 107
Brigitte Cholvy
4. **« Ils seront comme les anges dans le ciel »** 117
Jean-Marc Moschetta
5. **Le défi du spectacle vivant : incorporer et penser l'avenir** 129
Pauline Boivineau
6. **L'assemblée liturgique, esquisse d'une anthropologie sacramentelle** 139
Olivier Praud

Partie III. Quelles politiques de l'avenir ?

1. **Le droit révélateur et acteur de l'avenir. Approche par la loi** 153
Marc Dupré
2. **La protection civile non-armée : une utopie ? Anatomie d'une pratique qui défie l'équation sécuritaire moderne** 165
Cécile Dubernet
3. **La vulnérabilité du monde qui vient : quel imaginaire pour quelle société ?** 177
David Doat
4. **L'UCLy à l'épreuve du COVID. Quelle représentation de l'avenir ?** 191
Valérie Aubourg
5. **L'organum des Écritures : carte d'orientation pour l'avenir ?** 203
Jean-Michel Poirier

Partie IV. Quelle éducation pour demain ?

1. L'avenir, maintenant : <i>kairos</i> contre <i>krisis</i>	217
<i>Christian Heslon</i>	
2. Interdépendances entre critique, résistance, utopie et régulation	229
<i>Bertrand Bergier</i>	
3. Le numérique métamorphose-t-il le métier de l'enseignant ?	241
<i>Eric Mutabazi</i>	
4. Pour une approche écologique de la professionnalisation des adjoints d'établissement scolaire	253
<i>Simon Mallard, Gwenola Reto, Maxime Pollet</i>	
5. La création en catéchèse : une responsabilité de formation et d'éducation de la foi	265
<i>Isabelle Morel</i>	
Présentation des auteurs	277
Collection « Anthropocene, Anthropozän, Anthropocène »	279