

# Inhalt

---

## **Geleitwort**

*Werner Schiffauer*..... 7

## **Vorwort**

*Meltem Kulaçatan und Harry Harun Behr* ..... 11

## **Islam und Intersektionalität**

Religion als Orientierungsfaktor im Kontext von Migration, Bildung und Gender mit besonderem Bezug zum Islam in Deutschland

*Harry Harun Behr*..... 17

## **Der Islam und die Muslim\*innen als Provokation schulischer Normalitätsvorstellungen**

Anforderungen an die *religious literacy* von schulischen Akteur\*innen im Spannungsfeld von Geschlecht, Religion und Bildung

*Yasemin Karakaşoğlu* ..... 83

## **Der Versuch, globale Bildungsbiografien in nationale Hochschulstrukturen zu implementieren**

Universitäre Angebote für Geflüchtete und Migrierte

*Andrea Hertlein und Rudolf Leiprecht* ..... 107

## **A »Small, Local Difficulty« is going Global? The Fight for Academic Freedom in Hungary**

*Andrea Pető* ..... 149

## **Angst und Wut. Zur affektiven Konstruktion migrationsgesellschaftlicher Ordnung**

*Paul Mecheril und Monica van der Haagen-Wulff* ..... 157

<b>Fluchtmigration in den Medien. Stereotypisierungen, Medienanalyse und Effekte der rassifzierten Medienberichterstattung</b>	
<i>Christine Horz</i> .....	175
<b>Rassismuskritische Perspektiven auf Gender und Migration. Eine intersektionelle Analyse</b>	
<i>Helma Lutz</i> .....	211
<b>Gender- und asylpolitische Aushandlungen rund um »Schutz« und »Integration« in der aktuellen Aufnahmesituation</b>	
<i>Sabine Hess und Johanna Elle</i> .....	231
<b>Jews, Muslims and Religious Challenges to the European Institutions: The Headscarf and Ritual Male Circumcision Debates</b>	
<i>Gökce Yurdakul</i> .....	241
<b>Imamin, Migrantin, Wanderin. Weibliche Repräsentanz und Religion im transnationalen Raum Deutschland - Türkei</b>	
<i>Betül Karakoç</i> .....	253
<b>Zwei intersektionale Narrative zu Religion und Migration</b>	
<i>Frank van der Velden</i> .....	285
<b>Gender und Religion. Annäherung an religiöse Positionierungen im Kontext muslimischer Lebenswelten</b>	
<i>Meltem Kulaçatan</i> .....	307