

Inhaltsverzeichnis

A Einleitung: Wer sind die Yeziden? 15

I Literatur und Methodik 19

 1 Quellenlage der Studie..... 19

 2 Methodik 19

 3 Leitthesen und -fragen 21

 4 Verwandte Begriffe 22

II Untersuchungsaspekte 23

 1 Zielrichtung der Studie..... 23

 2 Einzelne Untersuchungsaspekte 23

B Historischer Teil 27

I Ursprung und Herkunft der Yeziden 27

 1 Verständnis von „kollektiver Identität“ 27

 2 Woher kommen die Yeziden? 30

 3 Sind die Yeziden Zoroastrier? 34

 4 Sind die Yeziden Yarasan (Ahl-e Haqq)? 41

 5 Yezidentum – die älteste monotheistische Religion? 42

 6 Yezidentum als Geheimreligion?..... 43

II Die historische Manifestation des Yezidentums 48

III Yeziden im Reich der sunnitischen Osmanen 56

 1 Allgemeines 56

 2 Verfolgung der Yeziden im *Ottoman Empire*? 59

IV „Unterdrückungsgeschichte“ der Yeziden in der modernen Türkei? 76

 1 Vorbemerkungen 76

 2 Diskriminierung der Yeziden in der Türkei. 77

V Einwanderungsgeschichte der Yeziden in die Bundesrepublik 84

 1 Die erste Phase der yezidischen Migration nach Deutschland 85

2	„Vertreibung“ der Yeziden aus der Türkei ab 1980	87
3	Diskriminierung der Yeziden aus Syrien?	89
4	Yeziden aus dem Irak	91
5	„Assimilation“ gegenüber Yeziden in Georgien und in Armenien	94
6	Was wollen Yeziden in der Bundesrepublik Deutschland?	97
C	Migrationspolitischer Teil	99
I	Migrations- und Integrationspolitik	99
1	Begriffliche und konzeptionelle Grundlagen	100
1.1	Assimilation als die negative Form der Integration	101
1.2	Inhaltliche Anforderungen an die Integration	103
2	Integrationspolitik in einigen EU-Staaten	108
2.1	Die Niederlande	108
2.2	Schweden	110
2.3	Frankreich	111
2.4	Großbritannien	113
2.5	Zusammenfassung	116
3	Integrationspolitik in Australien, in Kanada und in den USA	117
3.1	Australien	117
3.2	Kanada	119
3.3	Die USA	121
3.4	Zusammenfassung	123
II	Migrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland	124
1	Einwanderungs- und „Integrationspolitik“ in Deutschland	124
1.1	Geschichte der ausländerrechtlichen Regelungen	124
1.2	Regelungen über die Staatsbürgerreform von 2000	126
2	Gesetzliche Integrationsansprüche von 2005	130
2.1	Integrations- und Orientierungskurse	131
2.2	Ausländer mit Teilnahmeanspruch an Integrationskursen	132
2.3	Verpflichtungsberechtigte („Altmigranten gleich Altyeziden“)	133
3	Ausführungen	134
4	Konsequenzen	137
5	Fazit	143
D	Religionssoziologischer Teil	145
I	Die Sonderstellung der Kirche in Deutschland	145

II	Die yezidische Gesellschaft in Deutschland	149
1	Allgemeines	149
2	Die yezidische Familie	150
III	Das Glaubenssystem der Yeziden	152
1	Tawisî Melek	153
2	Sheikh Adî (der Reformer)	154
3	Das „Kastenwesen“ und seine Besonderheiten	155
4	Weitere Normen des Yezidentums	158
5	Die Reformen von <i>Sheikh Adî</i> und ihre Folgen	162
IV	Probleme der yezidischen Gesellschaft am Beispiel der Frau	168
1	Die Stellung der Frau in der „säkularen Welt“	169
2	Die Stellung der yezidischen Frau am Beispiel der Überlieferungen	170
2.1	Überlegungen zur Stellung der Frau	171
2.2	Überlegungen zu Auslegung und Relevanz yezidischer Texte	174
a)	Hymne der Eltern (Qewlê Dayik û Bavan)	178
b)	Hymne des richtigen Benehmens (Qewlê Şeqeserî)	178
aa)	Wortlaut	179
bb)	Entstehungsgeschichte	180
cc)	Systematik	182
3	Die tatsächliche Stellung der Frau im Yezidentum	184
4	Ergebnis	187
V	Weitere Probleme der yezidischen Gesellschaft	187
1	Die Kastenordnung	187
2	Sanktionen gegen Abweichler	189
3	Blutrache?	192
VI	Änderungen im Yezidentum in Deutschland	194
1	Die erblichen Würdenträger und ihr Machtverlust	194
2	Der Jenseitsbruder	197
3	Das Şeytan-Tabu	198
4	Tabus und Speiseverbote bei den Yeziden	203
5	Der Grundsatz von Respekt und Loyalität	205
VII	Änderungen in der Stellung der Frau	207
1	Ehepartner in den Herkunftsländern	208
2	Der Brautpreis	209

2.1	Begriffliche Klärung	210
2.2	Die Aushandlung des Brautpreises	211
2.3	Probleme des Brautpreises	212
3	Fälle der Zwangsheirat	214
3.1	Wer ist betroffen?	215
3.2	Die Einstellung zu Zwangsehen	215
4	Jungfräulichkeit vor der Ehe	215
4.1	Bedeutung der Jungfräulichkeit	216
4.2	Praxis der Jungfräulichkeit	217
5	Fälle der „einverständlichen Entführung“	218
6	Situation der jungen Ehepartner	220
7	Außereheliche Verhältnisse	221
VIII	Pazifismus im Yezidentum?	222
IX	Zusammenfassung	233
E	Empirischer Teil	239
I	Anmerkungen zu Umfrage und Methodik	239
II	Befragung zur Integration und Assimilation der Yeziden	241
1	Einige Defizite des Schulsystems und die yezidische Einstellung zur Bildung	241
1.1	Die Haltung zu Veränderungen	248
1.2	Der Umgang mit Abweichlern	251
1.3	Die Benachteiligung der Yeziden in Deutschland	255
1.4	Sprachkenntnisse (Deutsch/Kurdisch)	259
1.5	Kenntnis der yezidischen Religion	261
2	Identitäts-Gefährdung	268
3	Fehlender Unterricht in der Religion	278
4	Fehlender Unterricht in der Muttersprache	283
4.1	Die Stellung von Amts- und „Migrantensprachen“	283
4.2	Die „Nicht-Förderung“ des Kurdischen und die Folgen	285
5	Der PKK-Faktor und seine Nachteile	291
III	Die Identifikation der Yeziden mit dem politischen System	294
IV	Zwischenergebnis	301
V	Die neue yezidische Elite	304

1	Besonderheiten der yezidischen Elite	305
2	Yezidische Akademie mit Sitz in Hannover.....	308
3	Gesellschaft für Christlich-Yezidische Zusammenarbeit	309
4	Gesellschaft Ezidischer AkademikerInnen (GEA).....	312
5	Zusammenfassung	319
VI	Versäumnisse yezidischer Vereine	320
F	Schlussteil	335
I	Reformen in den Religionen	335
II	Yeziden in der Diaspora und Reformen – quo vadis?.....	337
	Literaturverzeichnis	351
	Bücher (d, e, k*).....	351
	Aufsätze, Interviews, Gutachten (d, e, t, k*)	359
	Tageszeitungen (d, t, e*)	385
	TV-Programme (k*)	388
	Yezidische Hymnen (Zeitschriften; Online-Quellen).....	389
	Wörterbücher (d, t, o, e*).....	390
	Lexika (d, t*).....	391
	Homepages der yezidischen Vereine.....	392
	Abkürzungsverzeichnis	395
	Glossar	399
	Bildanhang	405
	Wappen, Wimpel, Symbole.....	406
	Bilder von Ammar Salim	410
	Bilder von Kamal Haraqî	412
	Fotos von Halil Savucu	414