

# Inhalt

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Einleitung . . . . .                                                                          | 7   |
| I. Die Frankfurter Schule im amerikanischen Exil . . . . .                                    | 19  |
| Splendid Isolation? . . . . .                                                                 | 19  |
| Autonomie und Heteronomie . . . . .                                                           | 24  |
| Empirie und Theorie . . . . .                                                                 | 30  |
| Die Frankfurter Schule . . . . .                                                              | 34  |
| Veralltäglicung . . . . .                                                                     | 43  |
| II. Antisemitismus und Anti-Antisemitismus in den USA . . .                                   | 52  |
| Roosevelts »New Deal« . . . . .                                                               | 52  |
| »Jew Deal« . . . . .                                                                          | 54  |
| American Jewish Committee . . . . .                                                           | 61  |
| Jewish Labor Committee . . . . .                                                              | 72  |
| Flüchtlinge und Zwangsmigration . . . . .                                                     | 82  |
| Weltkrieg und Völkermord . . . . .                                                            | 91  |
| III. »Elemente des Antisemitismus« in der <i>Dialektik der</i><br><i>Aufklärung</i> . . . . . | 95  |
| Die <i>Dialektik der Aufklärung</i> . . . . .                                                 | 95  |
| Antisemitismus und Kapitalismuskritik . . . . .                                               | 108 |
| Das Antisemitismusthema im philosophischen Spezial-<br>diskurs . . . . .                      | 119 |
| »Elemente des Antisemitismus« (1944) . . . . .                                                | 123 |
| Ticketdenken (1947) . . . . .                                                                 | 131 |
| IV. Faschismusgefahr . . . . .                                                                | 136 |
| »Auf dem Weg zu einer Theorie des Antisemitismus?« . . .                                      | 136 |
| »Kartell« und »selbständiger Kleinbetrieb« . . . . .                                          | 152 |
| Produktionsbilanz . . . . .                                                                   | 156 |
| Maximalprogramm . . . . .                                                                     | 160 |
| »This can happen here« . . . . .                                                              | 169 |
| V. Kulturanthropologie der Gastgesellschaft . . . . .                                         | 180 |
| Kulturelles Muster: antisemitisch . . . . .                                                   | 180 |
| Feldforschung unter amerikanischen Arbeitern . . . . .                                        | 186 |

|                                                                          |         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| Das Paradigma der Fabrik . . . . .                                       | 190     |
| Der Fabrikarbeiter als Interviewer . . . . .                             | 195     |
| »The Dumb Rebel« . . . . .                                               | 202     |
| Kriegsablehnung . . . . .                                                | 207     |
| Völkermord . . . . .                                                     | 211     |
| Juden und Schwarze . . . . .                                             | 218     |
| »Totalitarismus« versus »Amerikanismus« . . . . .                        | 221     |
| Der »potentielle Faschist« . . . . .                                     | 225     |
| <br>VI. Vorurteilsforschung . . . . .                                    | <br>229 |
| Vom Auftragnehmer zum Auftraggeber . . . . .                             | 229     |
| Studies in Prejudice . . . . .                                           | 233     |
| Kriegsveteranen nach dem Krieg . . . . .                                 | 237     |
| Antisemitismus als Massenware . . . . .                                  | 243     |
| »Pre-Nazi Architects of Hitler's Atrocities« . . . . .                   | 247     |
| Transatlantischer Wissenstransfer . . . . .                              | 252     |
| Geschenk und Auflage . . . . .                                           | 256     |
| Aktionsforschung? . . . . .                                              | 260     |
| Europäische Konzepte und amerikanische Methoden . . . . .                | 264     |
| The Authoritarian Personality . . . . .                                  | 270     |
| Reemigration und Neugründung in Westdeutschland . . . . .                | 278     |
| US-Bilanz . . . . .                                                      | 281     |
| <br>Abkürzungen . . . . .                                                | <br>285 |
| Quellen- und Literaturverzeichnis . . . . .                              | 285     |
| <br>Anhang . . . . .                                                     | <br>    |
| A. Inhaltsverzeichnis <i>Antisemitism among American Labor</i> . . . . . | 323     |
| B. Detailliertes Inhaltsverzeichnis . . . . .                            | 325     |
| C. Der Fragebogen . . . . .                                              | 338     |
| D. Auszug: <i>Portrait of a Potential American Fascist</i> . . . . .     | 342     |
| <br>Danksagung . . . . .                                                 | <br>346 |