

Índice

Agradecimientos	4
Introducción	6
Reflexiones en torno a esta investigación	11
Organización del texto	12
Capítulo 1 "Contexto general: Los <i>mbýá guaraní</i> en Misiones"	14
Introducción	14
Apuntes respecto del territorio	18
La ocupación <i>mbýá</i> del territorio	25
La relación con el Estado Argentino	33
Las trayectorias indígenas	45
Las formas de organización	55
Las condiciones de frontera	60
Capítulo 2 "Formas de la etnografía"	66
Introducción	66
Formas de la etnografía	68
Etnografía "en casa"	73
Etnografía y niñez	76
Plan, desarrollo y diálogo	86
Postulados iniciales	87
Transformaciones por el propio grupo	90
Capítulo 3 "Ser niña y niño <i>mbýá</i> "	101
Introducción	101
Nombres y almas de los niños y niñas	102
<i>Tekoa</i> y niñez	116
El juego como analizador	126
Etapas de la vida y formas de vivirla	136
Capítulo 4 "Juego y niñez indígena"	152
Introducción	152
Antropología y juego, una revisión histórica de los abordajes	156

Juego y niñez indígena Argentina	159
Juego y niñez <i>mbyá</i>	163
Juego y grupalidad	163
Juego y procesos de identificación	175
Tradiciones e innovaciones	182
El juego como ceremonia cotidiana	187
<i>Mangá</i> : Juego, identidad y religiosidad	191
Capítulo 5 “Saberes y prácticas”	197
Introducción	197
Escolaridad	201
Juegos	216
Religiosidad y ceremonias	225
Conclusiones	236
Bibliografía	245
Anexos	270