

Inhaltsverzeichnis

Arbeitstitel: Migrationsgesellschaft – Eine Einleitung	1
Miriam Stock, Nazli Hodaie, Stefan Immerfall und Margarete Menz	
Über Rassismus sprechen. Auf dem Weg zu einer rassismuskritischen Professionalität	13
Veronika Kourabas und Paul Mecheril	
Migration aus grenzübergreifender Perspektive: Transnationalisierung, transnationale soziale Räume, Transnationalität	35
Thomas Faist	
MIGRATION UND BILDUNG	
Adressierungen von Migrationsfamilien in Elternmaterialien: Migration aus der Perspektive der Eltern- und Familienbildung	67
Eveline Reisenauer und Klara Lüring	
Zwischen Diskriminierung, Anerkennung und Unterstützung – zur Rolle pädagogischer Akteur*innen bei der Deutung und Bewältigung von Diskriminierungserfahrungen	85
Helen Breit	
Ursachen der Unterrepräsentanz von Lehrkräften mit Migrationshintergrund an Schulen in Deutschland. Eine theoretische und empirische Analyse des Studienwahlverhaltens	105
Şeyma Gülen	

MIGRATION UND KULTURELLES SCHAFFEN

- Schock – Erfahrung – Resilienz. Theaterpädagogische Extremismusprävention mit der Produktion *321 Exit*** 129
Fabian Riemen
- Zwischen Sprachen: Sprachliche Übergänge und Zwischenräume in Katja Petrowskajas *Vielleicht Esther* (2014)** 143
Björn Laser
- Heimatliche Geborgenheit. Zum Verhältnis von symbolischem Verstehen und interkulturellem Lernen am Beispiel des Kinderbuchs *Apfelkuchen und Baklava oder Eine neue Heimat für Leila* von Kathrin Rohmann** 161
Renata Behrendt

MIGRATION UND SPRACHE

- „Was interessiert jetzt den URdeutschen Schwaben KURDISCH? Oder so.“ Zur Relevanz migrationsgesellschaftlicher Mehrsprachigkeit im Unterricht aus Sicht der Lehrer*innen** 185
Saskia Alber-Mack
- Die inszenierte Fremdheit von L2-Sprechenden in Deutschschweizer Talkshow Interviews** 207
Daniel Hugo Rellstab
- Von der Sprachförderung zur Sprachbildung – Eine konzeptionelle Entwicklung und ihre Rolle in der Lehrer*innenbildung** 225
Gülsüm Günay und Michael Bigos

MIGRATION UND PARTIZIPATION

- Jugendclubs als Orte der Aushandlung in der Migrationsgesellschaft. Ironisierungen, Grenzverschiebungen und (Re-)Imaginationen** 245
Madlen Pilz und Elisabeth Kirndörfer
- Ehrenamtliche Arbeit mit Geflüchteten – Ein Spannungs- und Abhängigkeitsverhältnis zwischen Paternalismus und Empowerment** 265
Anke Freuwört

Politische Partizipationsmöglichkeiten von Geflüchteten und deren Vermittlung im Rahmen des Integrationskurses – Ergebnisse einer Befragung von Expert*innen	283
Simon Schmidbauer und Sonja Haug	