

I. Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort.....	8
2. Mediensozialisation.....	10
2.1 Theoretischer Rahmen.....	10
2.2 Digital Natives vs. Digital Immigrants?	12
2.3 Mediensozialisation in der Schule	15
2.4 Mediensozialisation im Internet	15
3. Politische Bildung und Medien(-kompetenz).....	17
3.1 Schlüsselkompetenz: Medienkompetenz	17
3.1.1 Medienkompetenz als Zielkategorie pädagogischen Handelns	18
3.1.2 Bedeutung der Medienkompetenz für die politische Urteils- und Handlungsfähigkeit	19
3.2 Medienkompetenzförderung.....	21
3.2.1 Schulische Medienkompetenzförderung	21
3.2.2 Außerschulische Medienkompetenzförderung	23
4. Medienkritik	26
4.1 Entwicklung einer (digitalen) Medienkritik.....	26
4.2 Notwendigkeit einer Medienkritik.....	28
4.3 Medienkritik innerhalb der pädagogischen Dimension.....	29
4.4 Aktuelle Herausforderungen der Medienkritik.....	31
5. Soziale Medien.....	32
5.1 Entwicklung und Verbreitung von sozialen Medien.....	33
5.1.1 Funktionen, Praktiken und Möglichkeiten	34
5.1.2 Identitätsbildung in sozialen Medien	35
5.2 Soziale Medien als Kommunikationsmittel.....	38
5.2.1 Private und öffentliche Interaktionsmöglichkeiten	39
5.2.2 Politische Kommunikation	41
5.3 Schattenseiten der sozialen Medien.....	43
5.3.1 Echokammern, Fake News und Co.	43
5.3.2 Soziale Medien als Überwachungs- und Kontrollinstrumente	49

6. Youtube.....	51
6.1 Unternehmensgeschichte.....	51
6.2 Youtube im deutschsprachigen Raum.....	53
6.2.1 Funktionen, Praktiken und Verwendung	53
6.2.2 Genre-Kategorien	55
6.2.3 Nutzungstypen	60
6.2.4 Bekannte deutsche YoutuberInnen	62
6.3 Politische Bildung und Youtube.....	65
6.3.1 Potenziale für die politische Bildung	65
6.3.2 Herausforderung für die politische Bildung	67
6.3.3 Exkurs: Explorationsprojekt: „jungbewegt – Für Engagement und Demokratie“	68
7. Interviews.....	73
7.1 Interviewablauf.....	73
7.1.1 Methodik	74
7.1.2 Interviewleitfaden	76
7.1.3 Themenschwerpunkt: Rollen-/Geschlechterbilder	77
7.1.4 Themenschwerpunkt: Artikel 13	79
7.2 Vorstellung der YoutuberInnen.....	80
7.2.1 ApeCrime und Melina Sophie.....	81
7.2.2 LeFloid	82
7.3 Schülerinterviews.....	83
7.3.1 Einstiegsphase.....	83
7.3.2 Hauptphase: Rollen-/Geschlechterbilder	91
7.3.3 Hauptphase: Artikel 13.....	93
7.3.4 Abschlussphase	96
7.3.5 Auswertung der Interviews	102
8. Handlungsempfehlungen für die schulische politische Bildung	105
8.1 Lehrerbildung	105
8.2 Medienpädagogik als eigenständiges Schulfach	107
8.3 Möglichkeiten der Einbindung von Youtube-Videos in den schulischen Kontext politischer Bildung	110

9. Fazit.....	113
II. Anmerkungen	123
III. Literaturverzeichnis	133
IV. Quellenverzeichnis	141
V. Anhang	149