

# Inhalt

---

**Danksagung** | 9

**Einleitung** | 11

## SOZIOLOGISCHE SUCHBEWEGUNGEN

**1 Standortbestimmungen** | 19

- 1.1 Erste Annäherungen: Bevölkerungszahl, Siedlungsraum und demografische Strukturen | 19
- 1.2 Bestehendes Wissen und Leerstellen: Forschungsstand, Desiderate und Fragestellung | 28

**2 Theoretische Felder: Ethnizitätsforschung und Praxistheorie** | 39

- 2.1 Ethnizitätstheoretische Anknüpfungspunkte | 40
- 2.2 Grundzüge des praxistheoretischen Paradigmas | 60
- 2.3 Konturen einer praxistheoretischen Perspektive auf Ethnizität | 64

**3 Forschungsstrategie und Methoden** | 67

- 3.1 Über die empirische Zugänglichkeit der Praxis des Ethnischen | 67
- 3.2 Erheben der Daten | 68
- 3.3 Sampling | 74
- 3.4 Analyse, Auswertung und Darstellung der Daten | 76

## VOM VERSCHWINDEN UND DER PRÄSENZ DER SLOWENISCHSPRACHIGKEIT. EMPIRISCHE ANALYSEN

**4 Strukturierende Ordnungen** | 81

- 4.1 Slowenische Nationalbewegung, Erster Weltkrieg und Volksabstimmung | 82
- 4.2 Die Homogenisierungspolitik des NS-Regimes und der Widerstand der Kärntner Partisan\_innen | 85
- 4.3 Nachkriegssituation, Staatsvertrag 1955 und Minderheitenschulwesen | 88
- 4.4 Die ausständige Implementierung von Artikel 7 und das Volksgruppengesetz 1976 | 93

- 4.5 Der Ortstafelstreit und der Ortstafelkompromiss vom Sommer 2011 | 95
- 4.6 Slowenischsprachige Organisationen, Parteien und Kulturvereine | 97
  
- 5 Ethnische Kategorien, Identität und Sprache | 101**
  - 5.1 Zur Genese ethnischer Kategorien in Kärnten/Koroška | 103
  - 5.2 Die Konstituierung ethnischer Identitäten.  
Zum Verhältnis ethnischer Kategorien und Sprache | 109
  - 5.3 Die strukturelle Prägung des Kärntner Slowenischen | 127
  - 5.4 Das Verhältnis zwischen ethnischen Kategorien  
und Slowenischsprachigkeit: Eine Zusammenfassung | 137
  
- 6 Sprache als Erbstück:  
Zur Slowenischsprachigkeit in Familien | 141**
  - 6.1 Familiäre Vergangenheiten | 142
  - 6.2 Familiäre Gegenwarten | 156
  - 6.3 Die Schalung der familiären Zukunft | 167
  - 6.4 Die slowenische Sprache als familiäres Erbe:  
Eine Zusammenfassung | 179
  
- 7 Slowenisch in Schulen: Die partielle Verdrängung der Sprache  
in Bildungsinstitutionen | 183**
  - 7.1 Deutsch als ›In‹-Sprache in zweisprachigen Volksschulen | 185
  - 7.2 Der Besuch von Schulen ohne Slowenisch als Unterrichtssprache:  
Eine Entscheidung für oder wider das Slowenische | 190
  - 7.3 Sekundarschulen mit Slowenisch als Unterrichtssprache  
im Vergleich | 194
  - 7.4 Die partielle Verdrängung der slowenischen Sprache  
in schulischen Kontexten: Eine Zusammenfassung | 229
  
- 8 Das Verschwinden der Sprache: Zur Performanz der  
Slowenischsprachigkeit in der Freizeit | 233**
  - 8.1 Klagelieder und Kassandarufe | 234
  - 8.2 Der Rückbezug auf historische Mythen | 240
  - 8.3 Der performative Einsatz gegen das Verschwinden der Sprache  
in Kulturvereinen | 243
  - 8.4 Punktuelle und materielle Performances der Slowenischsprachigkeit  
abseits von Vereinen | 254
  - 8.5 Die Performanz des Ethnischen in der Freizeit:  
Eine Zusammenfassung | 263

# ZUSAMMENFÜHRUNG UND PERSPEKTIVEN

## **9 Performative Ethnizität: Die praxistheoretische Dechiffrierung des Kärntner Slowenischen | 271**

9.1 Die Präsenz der Sprache durch ihr drohendes Verschwinden:  
Inhaltliche Eckpfeiler des Kärntner Slowenischen | 271

9.2 Konzeptionelle Anknüpfungspunkte einer  
praxistheoretischen Perspektive auf Ethnizität | 277

9.3 Die praxistheoretische Entschlüsselung des Ethnischen | 282

## **Epilog | 285**

## **Anhang | 289**

Literaturverzeichnis | 289

Verzeichnis des empirischen Datenmaterials | 318

Tabellenverzeichnis | 321

Abbildungsverzeichnis | 321

Abkürzungsverzeichnis | 322