

Inhalt

Einleitung: Medienpädagogik – Was ist das? <i>Christine W. Trültzsch-Wijnen</i>	13
Plädoyer für eine praxeologisch-milieuorientierte Perspektive der Medienpädagogik <i>Ingrid Paus-Hasebrink</i>	25
Medienpädagogik – Trends und Herausforderungen aus Sicht der Positiven Psychologie <i>Daniel Süss</i>	39
Identitas fragilis – Über die Identität der Medienpädagogik als Disziplin <i>Ralf Vollbrecht</i>	53
Von der disziplinären »Zweiteilung« zur interdisziplinären Einheit der Medienpädagogik <i>Manuela Pietraß</i>	71
Medienpädagogik: Ein Kampfsport? Diskursive Positionierungen als Antworten auf die Frage nach dem disziplinären Selbstverständnis <i>Patrick Bettinger</i>	87
Medienpädagogik?! Ein Suchen nach einer kontemporären Disziplin <i>Nina Grünberger</i>	103
Keine Disziplin in Schlumpfhausen. Anmerkungen zu einer Wissenschaftstheorie der Medienpädagogik <i>Wolfgang B. Ruge</i>	115

Inhalt

Medienpädagogik als erziehungswissenschaftliche Querschnittsaufgabe: Zur Bedeutung medienpädagogischer Professionalisierung für die Erwachsenenbildung <i>Franziska Linke</i>	129
Von Kompetenz, Medien und Medienkompetenz. Dieter Baackes interdisziplinäre Diskursbegründung der Medienpädagogik als Subdisziplin einer sozialwissenschaftlich orientierten Kommunikationswissenschaft <i>Alessandro Barberi</i>	143
Über das Primat der (Medien-)Kompetenz <i>Christine W. Trültzsch-Wijnen</i>	163
Digitale Datenerhebung und -verwertung als Herausforderung für Medienbildung und Gesellschaft. Ein medienpädagogisches Diskussionspapier zu Big Data und Data Analytics <i>Sandra Aßmann et al.</i>	183
Medienbildung in Bildungsdiskursen – zentral und marginal zugleich. Die österreichische Vernetzungsinitiative Medienbildung JETZT! zieht Bilanz <i>Anu Pöyskö</i>	193
Autorinnen und Autoren	205