

Inhalt

	Vorwort	7
1	Einleitung	11
1.1	Wissenschaftliche Einordnung, Problemaufriss und inhaltliche Zielsetzung der Arbeit.....	11
1.2	Zum Forschungsstand in Litauen	20
1.2.1	Zur Sprach(en)einstellungsforschung in Litauen allgemein	21
1.2.2	Litauische Forschung mithilfe der MGT	26
1.3	Aufbau der vorliegenden Arbeit	28
2	Theoretischer Rahmen	31
2.1	Zur Bevölkerung Litauens: Die Mehrheit und die Minderheiten.....	31
2.1.1	Das Polnische und die Polen in Litauen	38
2.1.2	Das Russische und die Russen in Litauen	42
2.1.3	Zur Stellung der Minderheitensprachen in Litauen ..	47
2.2	Zur aktuellen Sprachensituation in Litauen	49
2.3	Zum sprach(en)politischen Diskurs in Litauen	56
2.3.1	Zu den Begriffen »Sprach(en)politik« und »Sprach(en)planung«.....	57
2.3.2	Zur Sprach(en)politik des EU-Miglieds Litauen	65
2.4	Sprachen, Sprecher und ihr Status: Alles eine Frage der Einstellung	71
2.4.1	Sprach(en)status – Sprach(en)prestige – Sprach(en)-einstellungen.....	72
2.4.1.1	Sprach(en)prestige als Komponente des Sprach(en)-status	74
2.4.1.2	Untersuchungsgegenstand: Sprach(en)einstellungen	77

INHALT

3	Methodisch-empirischer Teil	91
3.1	Zur methodischen Umsetzung	91
3.1.1	Die <i>matched-guise</i> -Technik (MGT)	93
3.1.2	Die MGT und das semantische Differential	95
3.1.3	Bisherige Kritik an MGT-Experimenten.....	97
3.2	Vorbereitung und Optimierung des MGT-Hauptexperiments.....	100
3.2.1	Tonmaterial.....	100
3.2.2	Sprechergewinnung, Sprecherprofile und Aufnahmen	102
3.2.3	Zur Ausarbeitung des Erhebungsbogens: Die Voruntersuchungen.....	105
3.2.3.1	Der Fragebogen, Teil 1: Die MGT	107
3.2.3.2	Der Fragebogen, Teil 2: Die direkte Befragung.....	119
3.3	Die Hauptuntersuchung in Litauen.....	127
3.3.1	Ziel und Hypothesen des Experiments.....	128
3.3.2	Die Stichprobe des Experiments.....	129
3.3.3	Auswertung, Analyse und Interpretation der erhobenen Daten.....	131
3.3.3.1	Hypothese von der generellen Relevanz der unterschiedlichen Sprachen der Maske.....	131
3.3.3.2	Hypothese von der generellen Relevanz der Erhebungsregion.....	143
3.3.3.3	Hypothese von der generellen Relevanz der Muttersprache(n) und der (ethnischen) Identität	153
3.3.3.4	Hypothese von der Bevorzugung bzw. Überbewer- tung der eigenen sprachlich-ethnischen Gruppe.....	173
3.3.3.5	Hypothese vom unterschiedlichen Grad an Prestige.	192
4	Fazit und Ausblick	205
5	Verzeichnisse	221
5.1	Verwendete Literatur	221
5.2	Verwendete Internetquellen.....	235
5.3	Abbildungen	237
5.4	Tabellen	238
	Anhänge 1-4	241