

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
1. Einführung	9
1.1 Hintergrund und Aufgabenstellung der Studie	9
1.2 Zentrale Fragestellungen	10
1.3 Die Konzeption der Studie: Kinder und digitale Medien als Forschungsgegenstand	11
2. Zentrale Befunde	16
3. DIVSI Internet-Milieus	19
3.1 Leben in unterschiedlichen digitalen Welten	19
3.2 Die DIVSI Internet-Milieus der Eltern 3- bis 8-jähriger Kinder	21
3.2.1 Digital Souveräne	22
3.2.2 Effizienzorientierte Performer	27
3.2.3 Unbekümmerte Hedonisten	32
3.2.4 Postmaterielle Skeptiker	37
3.2.5 Verantwortungsbedachte Etablierte	42
3.2.6 Ordnungsfordernde Internet-Laien	48
3.2.7 Internetferne Verunsicherte	53
4. Digitale Medien im Alltag von Kindern	58
4.1 Zugangsmöglichkeiten zu digitalen Medien: Eine Frage des Einkommens?	58
4.2 Stellenwert digitaler Medien im Kinderalltag	61
5. Kinder und das Internet	67
5.1 Wann und wie Kinder das Internet wahrnehmen und nutzen	67
5.2 Was machen Kinder im Netz?	73
6. Wie Kinder in die digitalisierte Welt hineinwachsen	76
6.1 Eltern haben eine Monopolstellung in Sachen Medienerziehung	76
6.2 Engagement der Eltern beim Thema „Kinder und digitale Medien“	80
6.3 Lernen mit digitalen Medien und digitale Medien in der Schule	83

7. Eine digitale Kluft zwischen Jungen und Mädchen?	87
8. Chancen und Risiken digitaler Medien aus Elternsicht	91
8.1 Digitale Medien und die Sicherstellung der sozialen Teilhabe von Kindern	91
8.2 Chancen und Vorteile digitaler Medien aus Elternsicht	93
8.3 Die Risikowahrnehmung der Eltern ist auf das Internet fokussiert	97
8.4 Die Chancen- und Risikowahrnehmung der Eltern im Altersverlauf ihrer Kinder	102
9. Was bedeutet und wer vermittelt digitale Kompetenz?	105
9.1 Der Einfluss der digitalen Lebenswelt der Eltern auf die Selbsteinschätzung der Internetkompetenz von Kindern	105
9.2 Was müssen Kinder können, um an der digitalisierten Welt teilhaben zu können?	108
9.3 Verantwortung für die Vermittlung von Internetkompetenzen aus Elternsicht	111
10. Der gelebte digitale Alltag: Regeln, Maßnahmen und Ausnahmen	114
10.1 Wie gestalten Eltern den digitalen Alltag ihrer Kinder?	114
10.2 Befürchtete und tatsächlich erlebte Gefahrensituationen	119
10.3 Digitale Medien als Alltagserleichterung und Erziehungsinstrument	121
11. Sicherheitsfragen rund um das Thema „Kinder und Internet“	123
11.1 Wie sorgen Eltern für die Sicherheit ihrer Kinder im Internet?	123
11.2 Vertrauen in die eigenen Kinder versus konkrete Sicherheitsmaßnahmen	126
12. Beratungsbedarf der Eltern im Kontext „Kinder und digitale Medien“	128
13. Zusammenfassung und Handlungsansätze	131
14. Anhang: Methode und Literatur	137
14.1 Methode	137
14.2 Literatur- und Quellenverzeichnis	141
DIVSI Studien im Überblick	143