

Inhalt / Contents

Vorwort und Danksagungen	vii
Foreword and Acknowledgements	ix
INSA FOOKEN, ROBIN LOHMANN	
Einleitung: Puppen – Dinge, Kinderspielzeug oder mehr?	11
Introduction: dolls – things, toys or more?	17
Literatur / References	23
LENI VIEIRA DORNELLES	
<i>Os brinquedos utilizados como estratégias de produção de corpos infantis</i>	
Spielzeug als eine Strategie zur Produktion kindlicher Körper	25
Farbige Abbildungen / colored figures	41
Toys as a strategy for the production of children's bodies	43
Literatur / References	57
CIRCE MARA MARQUES	
<i>Pedagogia e Educação Infantil: Vamos brincar com corpos diferentes?</i>	
Puppen im pädagogischen Kontext der Früherziehung – Lasst uns mit „anderen“ Puppen spielen?	59
Farbige Abbildungen / colored figures	83
Dolls in the pedagogical context of early childhood education – let's play with “different” dolls?	87
Literatur / References	109
FERNANDA MORAIS DE SOUZA	
<i>Tecendo diálogos: crianças e bonecos/as em interação</i>	
Dialoge verknüpfen: Kinder und Puppen in Interaktion	113
Farbige Abbildungen / colored figures	153
Weaving dialogues: children and dolls in interaction	159
Literatur / References	193
ROBIN LOHMANN, INSA FOOKEN	
Fazit: „Hilf mir zu sehen!“ – Jenseits der Puppen-Oberfläche	197
Conclusion: „Help me to see!“ – beyond the surface of the doll	203
Literatur / References	209
Autorinnen / Contributors	211