

INHALT

Erster Teil: Historisch ausgerichtete Beiträge

R. Radice: L'educazione (<i>enkyklios paideia</i>) in Filone di Alessandria. Riflessioni sul <i>De congressu eruditionis gratia</i>	1
E. Vimercati: Welchen Bezug haben Kultur und Bildung zu einem guten Leben? Überlegungen zu Senecas 88. Brief.....	16
H.-O. Seitschek: Kultur und Kunst bei Thomas von Aquin	31
A. Ghisalberti: Kultur-Modelle des Humanismus in Dante Alighieri.....	35
M. Marassi: Bildung und Lebenssinn im Humanismus von L. B. Alberti	49
M. Krienke: Menschenbildung aus der Einheit des Seins. Bildungskultur bei Antonio Rosmini.....	65
T. Kinzel: Menschenbildung in der Kulturphilosophie v. H. D. Thoreau	75
V. Costa: Cultura e ragione in Husserl	89
B. Wald: Vollendete Negativität oder theol. gegründete Weltlichkeit. Die Kulturphilosophie Josef Piepers	101

Zweiter Teil: Systematisch ausgerichtete Beiträge

R. Konersmann: Kulturwissenschaft und kulturphilosophischer Neubeginn	117
Th. De Koninck: Pourquoi la culture?	125
H. Zöpfel: Was ist Bildung?	131
H. Maier: Staat und Kultur	144
H. Maier: Staat, Kirche, Bildung	156
W. Vossenkuhl: Moralische Selbstbestimmung. Argumente gegen einen normativen Individualismus und Institutionalismus	165
Q. Zhang: The Cultural Dimension of Religion for Human Education	175
P. T. Guz: Christliche Kultur und Universität	185
G. Alfano: Famiglia ed educazione	193
B. Jenschke: Bildung und Berufsberatung in der EU und in Deutschland	199
E. Vimercati im Gespräch mit H. Seidl: Stellungnahme zu einigen gegenwärtigen Auffassungen von Kultur	209
Angaben zu den Autoren	225