

Insa Fooken

Puppen – heimliche Menschenflüsterer

Ihre Wiederentdeckung als Spielzeug
und Kulturgut

Unter Mitarbeit von Robin Lohmann

Mit 17 Abbildungen und 7 Tabellen

Vandenhoeck & Ruprecht

Inhalt

Vorwort	11
Prolog: Puppe perdu?	14
Vom »Goldenen Puppenzeitalter« in die »Ewige Puppenstarre«? Aufschwung und Abschwung der Puppe in Kinderliteratur und Kinderwelten	15
Theoretische Rahmung – Dinge, Objekte, Spiel	24
Liebings <i>dinge</i> als Kindheits <i>beding</i> ungen – zur Rolle persönlich bedeutsamer Objekte für Identitätsentwicklung und zwischenmenschliche Kommunikation	25
Übergangsobjekte – zweite Liebe, erster Besitz	30
Eigenschaften des Übergangobjekts	31
Qualitäten und Funktionen der Beziehung zu dem Übergangobjekt	32
Der Erfahrungsraum	33
Spielzeug und Spielen – Basis des Menschseins?	34
Was heißt Spielen? Annäherungen an ein ernsthaftes, sinnlos-sinnvolles Phänomen	36
Spielen im Kontext entwicklungspsychologischer Theorien – Formen kindlicher Lebensbewältigung?	39
Vom Werkzeug zum Symbol – Entwicklungsabfolgen des Spielverhaltens in der Kindheit	42
Vom Verpuppen und Entpuppen – Menschwerdungsprozesse	44
Überlegungen zum entwicklungs-dynamischen Mehrwert von Puppen	45
Puppen und Kuscheltiere im Lebensverlauf – allgegenwärtig und (irgendwie) menschlich?	49
Zauber und Macht der Puppe(n) jenseits der Kindheit	53
Wie eignen sich Erwachsene Puppen (und Kuscheltiere) an?	54
Puppen als Sammelobjekte – Puppensammler(innen)	55
Puppenmacher(innen)	56
Puppenerzählungen und -erzähler(innen)	58
Die umgekehrte Perspektive: Was machen Puppen mit Erwachsenen?	58

- Puppenvielfalt und Puppentypologien 65
 Spielpuppen 65 | Modepuppen 66 | Puppenfiguren 66 | Theater-
 puppen 66 | Selbsttätige Puppen/Automaten 67
- Puppentypen im historischen Wandel 68
- Puppen im Zeitverlauf – eine Synopse 72

Die Geburt des Kuscheltiers und sein unaufhaltsamer Aufstieg

- Verselbständigungsprozess einer Gattung 75
 Exkurs: Die legendenumrankte Geschichte des »Bär 55 PB« 75
- Die »Evolution« des Teddybären 76
- Teddy – König der Tiermenschlichkeit 77
- Kuscheltier vor Puppe – das neue Imperium der Kuscheltiere 78
- Pädagogische Diskurse oder: Puppenlose Kindheiten – ein neuer Trend? 82

A study of dolls – Bestandsaufnahme

- Kurzer chronologischer Überblick über Forschungstrends 87
- Historische Puppenforschung vor mehr als 100 Jahren 90
- Pädagogischer Anspruch und Untersuchungsansatz 91
- Zur Phänomenologie des Puppenalltags und Puppenspiels 92
 Material und Ersatzobjekte 92 | Psychische Eigenschaften 94 | Puppen-
 alltagsroutinen 95 | Krankheit und Tod 96 | Erziehungsmaßnahmen 97 |
 Organisation des Puppenhaushalts und -familienlebens 98
- Übergreifende Erkenntnisse – ein kritischer Blick 98
 Formen des Puppenspiels 98 | Puppentypen 99 | Einfluss des Alters 99 |
 Pädagogischer Wert von Puppen 100 | Puppifizierungsphänomene und
 Mutterinstinkt 100 | Zauber der Miniaturisierung 101 | Geschlechtsspezi-
 fische Perspektiven 102 | Realitätsgehalt vs. psychischer Gehalt der Puppen-
 welten 103 | Puppenspiel als Diagnostikum 103 | Anthropologische und
 etymologische Anmerkungen 104 | Puppen im pädagogischen Kontext 104
- Was hat Bestand? 105
 Natürlicher Puppeninstinkt? 107 | Puppenersatzobjekte – frei wählbar oder
 vorprogrammiert? 107 | Stellenwert von Baby puppen 107 | Definition der

Puppe durch die subjektive Konstruktion des Kindes 108 | Puppenspiel von Jungen 108 | Wertschätzung diagnostischer Möglichkeiten 109

Wirkungsbereiche und Entwicklungsdimensionen 110

Puppen und Kuschtiere im Entwicklungsprozess – Sozialisationsagenten, Entwicklungshelfer und Kindheitsbegleiter 114

Baby- und Säuglingsalter – Zeit der Übergangsobjekte 115

Entwicklungsmeilensteine 115 | Bezüge zu Puppen und Kuschtieren 116

Kleinkindalter – selbstbezogene Aneignung der Welt 117

Entwicklungsmeilensteine 117 | Bezüge zu Puppen und Kuschtieren 118

Vorschulalter – seelische Prozesse im soziokulturellen Kontext 119

Entwicklungsmeilensteine 119 | Bezüge zu Puppen und Kuschtieren 121

Grundschulalter – Erprobung und Aneignung sozialer Rollen 123

Entwicklungsmeilensteine 123 | Bezüge zu Puppen und Kuschtieren 124

Adoleszenz – Aneignung und Überwindung der Kindheit 124

Entwicklungsmeilensteine 124 | Bezüge zu Puppen und Kuschtieren 125

Puppen und Kuschtiere – Kontexte, Spielweisen, Besonderheiten 128

Allein spielen – solitär und doch dyadisch-dialogisch 129

Mit anderen spielen – Intersubjektivität und Interpersonalität 129

Der fantastische Raum – Fantasiefreundschaften und imaginäre Gefährten 131

Differenzielle Aspekte – Besonderheiten von Kindern und Spielzeug 132

Hohe vs. geringe Spielintensität 133 | Ethnische Übereinstimmung zwischen Puppe und Kind 134 | Zur Frage der Inklusion – Kinder mit Behinderungen vs. Kinder ohne Behinderung 136

Geschlechterrollen und Spielzeug – Barbie, He-Man und die anderen 138

Zur Frage geschlechtstypischer Spielzeugpräferenzen 139

Aktions- und Monsterfiguren: Puppen für Jungen? 140

Barbie – die umstrittenste Mädchen- und Modepuppe aller Zeiten 143

Barbie – die Fakten 143 | Barbie im Spiegel und Kreuzfeuer der Expertenmeinungen 145 | Barbie aus der Sicht der Kinder 146

Ersatzlehrer oder besondere Formen der Wissensvermittlung? 150

Saya – die japanische Puppenlehrerin 150 | Der reisende Bär – Teddy als Berufskundler 150

Kommunikationshilfe und Förderung (fremd)sprachlicher Entwicklung 151

Rosi – die Waldorfpuppe 151 | Kasper als Sprachlehrer 152 | Fremdsprachenlernen mit Puppen und Kuschtieren 153

Vermittler sozioemotionaler und interkultureller Kompetenzen – interpersonales Verstehen, Perspektivität, Rollenübernahme und Empathie 154

Puppenspiel und Konfliktlösungen in Kindergarten und Grundschule 154 | Farbige Kinder – weiße Puppen? 155 | Miss Spree Forest: eine Spreewaldpuppe als interkulturelle Botschafterin 156

Begleitung in Übergangssituationen 157

Kuscheltiere erleichtern den Einstieg in eine Kindertagesstätte 157 | Puppen für behinderte Kinder und Menschen – institutionelle Integration und Inklusion 157

Funktionen in ästhetischen und medialen Bildungskontexten 158

Puppen im Kunstunterricht 158 | Puppenfiguren im Fernsehen – medienpädagogische Überlegungen 159

Erkenntnisgewinnung und Zugänge zur inneren Welt von Kindern**161**

Zugänge zur kindlichen Weltanschauung 162

Kinder als Zeugen 164

Anatomische Puppen 166

Therapeutische Begleitung und Lebenshilfe**168**

Angstbewältigung, Trennungs- und Verlustbearbeitung 169

Angstüberwindung 170 | Posttraumatische Belastungsstörungen: Wenn ich gut für dich Sorge, geht's mir auch gut 171 | Begleitung in der Auseinandersetzung mit bedrohlichen Krankheiten und Operationen 172 | Vermittlung psychischer Sicherheit im Kontext von Krieg, Flucht und Bedrohung 173 | Bindung und Vermittlung zwischen künstlich getrennten Welten 174

Babywunsch als Problem – Säuglingssimulatoren als Puppenbabys mit Batterie 175

Identitäts(rück)gewinnung und Annäherungen an Ich-Integrität im Alter 176
Zur Frage der Sichtbarkeit von Puppen im Kontext von Alter und Krankheit 177 | Verarbeitung eines temporären Zusammenbruchs 178 | Frühere Gefährten und/oder neue Beziehungen in der Demenz 179

Retrospektive biografische Bezüge im Kontext des Erwachsenseins 182

Frauen und Männer blicken zurück – repräsentative Daten 183

Puppen und Teddys in Lebensgeschichten – qualitative Erinnerungen 184

Empirische Rahmung – der bilanzierende Blick auf Puppen und Kuscheltiere im jungen Erwachsenenalter 188

Die Spielobjekte der Kindheit – eine repräsentative Erhebung 189

Puppen und Kuscheltiere – (k)ein Thema für zukünftige Schul- und Sozialpädagogen? 192

Die Puppe(n) und das erinnerte Puppenspiel in der Kindheit 193 | Die Kuscheltiere der Kindheit und das erinnerte Spiel 198 | Zur Präferenz von Puppen und/oder Kuscheltieren 202 | Zur (direkten) Frage nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten 204 | Erinnernte »Puppendramen« 205
Erinnerte »Kuscheltierdramen« 206

Erinnerungen an das »innere Kind« oder: Lasst euch die Kindheit nicht austreiben 208

Epilog: Puppen-Comeback? 210

Puppen – die besseren Menschen? Plädoyer für eine unaufgeregte (Wieder-)Aneignung 211

Literatur 218

Literatur 218

Internetquellen 233

Verzeichnis der Abbildungen, Bildnachweise und Abdruckrechte 234