

Imbke Behnken, Jana Mikota (Hrsg.)

Sozialisation, Biografie und Lebenslauf

Eine Einführung

Juventa Verlag Weinheim und München 2009

Inhalt

<i>Imbke Behnken, Richard Huisinga, Jana Mikota</i> Einleitung	7
---	---

Teil I: Sozialisation

<i>Dieter Geulen</i> Subjektorientierte Sozialisationstheorie	11
--	----

<i>Bettina Hurrelmann</i> Lesesozialisation	33
--	----

<i>Ulrike Buchmann und Richard Huisinga</i> Sozialisationsforschung und -theorie im Rahmen beruflicher Bildungsprozesse: Übergang Schule – Beruf.....	62
---	----

<i>Hans Brügelmann</i> Die Schule als Sozialisationsinstanz oder: Was lernen junge Menschen in der Schule – und was außerhalb?	90
--	----

<i>Klaus Farin</i> Jugendkulturen als Sozialisationsinstanzen.....	110
---	-----

<i>Thomas Coelen</i> (Vor-)Politische Sozialisation. Partizipation und Demokratiebildung im Kindes- und Jugendalter.....	121
--	-----

<i>Dorle Klika</i> Das Generationenverhältnis – ein pädagogisches Grundproblem.....	140
--	-----

Teil II: Lebenslauf und Biografie

<i>Insa Fooker</i> Lebenslauf und Entwicklungsprozesse aus der Perspektive der Lebensspanne	154
---	-----

<i>Imbke Behnken, Jana Mikota und Jürgen Zinnecker</i> Kindheit und Biografie.....	168
---	-----

<i>Barbara Friebertshäuser</i> Statuspassagen und Initiationsrituale im Lebenslauf. Krisen und Chancen	182
--	-----

<i>Helga Zeiher</i> Zeit für Bildung.....	205
--	-----

<i>Sabine Maschke und Ludwig Stecher</i>	
Bildung in Biografie und Lebenslauf	216
<i>Klaus Wolf</i>	
Kann die Soziale Arbeit die Biografie ihrer Klienten beeinflussen?	240
<i>Michael Schumann und Ursula Knizia</i>	
Biografie und Raum – Das Thema (Sozial-)Raum in der Fachdebatte	263
Die Autorinnen und Autoren	293