

Table des Matières / Table of Contents

Ludovic Ibarrondo/Jürgen Erfurt
Introduction 7

Part I Designing qualitative research

Antoinette Camilleri Grima
The unit of analysis in bilingual classroom research 23

Mona Stierwald
On role plurality and collaboration 43

Part II Postures des chercheur.e.s et considérations éthiques

Anastasia Badder
Ethnographer as learner, ethnographer as teacher: The potentials and
pitfalls of praxis in the field 65

Pascale Prax-Dubois
Aléas d’une recherche sociolinguistique en contexte transcolonial.
Processus rhizomatique et posture du chercheur 87

Atobé Kouadio
Le statut de chercheur (natif) comme entrave ? Les défis d’une recherche
de terrain 105

Bernardino Tavares
Dynamic encounters in sociolinguistic enquiry: Meeting participants,
reflexivity and anonymity 117

Julia Putsche
Dispositifs de recherche interventionnistes en Didactique des langues et
des cultures (DDLCC) : réflexion éthique et scientifique autour de la posture
du chercheur 131

Yan-Zhen Chen
Le paradoxe dans le discours des participants plurilingues : un défi
d'analyse des données empiriques 149

**Part III Annotations, transcriptions and tools : de la cueillette des
données à leur analyse**

Peter Reimer
Les enjeux de la transcription dans l'étude du plurilinguisme des
Congolais-e-s en Lorraine 175

Constanze Tress
Recording others 193

Mona Stierwald
De la transcription à l'analyse des processus d'écriture interactive et
plurilingue 213

Autrices et auteurs 239

Index 241