

Bildungssituation(en) von Sinti und Roma im deutschen Bildungssystem	1
Karin Cudak und Julius Rostas	
Antiziganismus und Bildungsgeschichte	73
Frank Reuter	
„... aber diese Angst, die in dir war, überträgst du auf dein Kind, mit der Muttermilch“	101
Joanna Talewicz-Kwiatkowska und Małgorzata Kołaczek	
Die Bedeutung unterschiedlicher Lebenslagen von Sinti und Roma für Strategien zur Verbesserung der Bildungssituation	129
Albert Scherr	
Romnja im Ringen um ihre Stimme	155
Nicoleta Bițu	
Die Bildungssituation von Sinti und Roma in Deutschland im internationalen Vergleich	171
Christian Brüggemann	
Konzeptionelle Schriftlichkeit in der gesprochenen Sprache – die Hochsprache im Romanes	205
David Strauß	
Schule – für Sinti* und Roma* ein Ort, der Kraft kostet	227
Sara Paßquali	

ReFIT – Gesellschaftliche Teilhabe durch partizipative Ansätze und Beispiele für Antiziganismus als Bildungsbarriere aus der Praxis	243
Jovica Arvanitelli, Christine Bast und Andreas Hoffmann-Richter	
Die Hildegard Lagrenne Stiftung: Perspektiven und Strategien für die gleichberechtigte Bildungsteilhabe von Roma und Sinti in Deutschland und Beispiele aus der Praxis der Madhouse gGmbH München	253
Alexander Diepold und Christoph Leucht	
Methodenbericht zur Studie	281
Christoph Leucht und Sebastian Starystach	
Erratum zu: RomnoKher-Studie 2021	E1
Daniel Strauß	