

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Gut informiert?! – Informationen in unserem Alltag</b>	<b>1</b>
1.1 Leben in der Informationsgesellschaft	3
1.2 Wir brauchen neue Kompetenzen im Umgang mit Informationen	6
1.3 Was können Sie aus diesem Buch lernen?	8
Literatur	9
<b>2 Achtung Information! – wie wir Informationen verarbeiten</b>	<b>11</b>
2.1 Wie verarbeiten Menschen Informationen?	12
2.2 Texte nicht nur lesen, sondern auch verstehen	19
2.2.1 Verschiedene Textebenen	20
2.2.2 Wie verarbeiten Leser*innen einen Text?	22

**VII**

## VIII Inhaltsverzeichnis

2.3	Und was ist mit Zuhören?	25
	Literatur	26
<b>3</b>	<b>Suchen Sie etwas Bestimmtes? – Umgang mit verschiedenen Texten zu einem Thema</b>	27
3.1	Warum ist der Umgang mit verschiedenen Texten zu einem Thema so schwierig?	29
3.2	Ein kleines Modell	30
3.3	Wie suchen Sie nach Informationen im Internet?	32
3.3.1	Das Ziel der Suche	34
3.3.2	Die Selektion von Informationen	37
3.3.3	Die Evaluation von Informationen	45
3.3.4	Integration von Informationen	57
3.3.5	Rahmenbedingungen	72
	Literatur	81
<b>4</b>	<b>Was bringen Sie mit? – Einflussfaktoren beim Umgang mit Informationen</b>	85
4.1	Vorwissen	87
4.2	Expertise	93
4.3	Arbeitsgedächtnis	96
4.4	Wissens- und Lesestrategien	99
4.5	Metakognition	108
4.6	Exekutive Funktionen	114
4.7	Epistemische Überzeugungen	117
4.8	Motivation	120
4.9	Persönlichkeitseigenschaften, Interessen und Überzeugungen	123

	<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<b>IX</b>
4.10	Emotionen	126
4.11	Das Ziel: Selbstreguliertes Lernen	130
	Literatur	131
<b>5</b>	<b>Mehr als nur Text! – Umgang mit Multimedia</b>	<b>135</b>
5.1	Papier oder Bildschirm?	136
5.2	Multimedia	142
5.2.1	Die kognitive Theorie multimedialen Lernens	143
5.2.2	Verschiedene visuelle Darstellungsformen	147
5.3	Kognitive Belastung reduzieren	152
5.4	... und was ist mit Videos?	159
	Literatur	162
	<b>Schlusswort</b>	<b>165</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>167</b>