

Inhalt

Danksagung	XI
1 Kreationismus in den Vereinigten Staaten: Ein Problemaufriss	1
<i>Teil I: Kreationistische und antikreationistische Ideen und Organisationen.</i>	7
2 Kreationistische Positionen	9
2.1 Der Young Earth Creationism	11
2.2 Der Old Earth Creationism	15
2.3 Intelligent Design	18
2.4 Diskussion	21
3 Kreationistische Organisationen und ihre Handlungsweisen	24
3.1. Entstehungskontext von Young Earth-Wissens- und Strategieproduzenten	27
3.1.1 Das Institute for Creation Research	31
3.1.2 Answers in Genesis	34
3.2 Entstehungskontext von Intelligent Design- Wissens- und Strategieproduzenten	38
3.2.1 Das Center for Science and Culture	41
3.2.2 Intelligent Design and Evolution Awareness Center, das Access Research Network und das Biologic Institute	48
3.2.3 Illustra Media	50
3.3 Diskussion	51
4 Antikreationistische Positionen, Wissens- und Strategieproduzenten und deren Handlungsweisen	56
4.1 Der antitheistische Antikreationismus (Neuer Atheismus)	56
4.2 Der nomatische Antikreationismus	61
4.2.1 Die Position des nomatischen Antikreationismus	61
4.2.2 Entstehungskontext von nomatischen Wissens- und Strategieproduzenten	63
4.2.3 Das National Center for Science Education	72
4.3 Diskussion	75

<i>Teil II: Theorie des kreationistischen Konflikts</i>	79
5 Gegenstände und Probleme der Kreationismusforschung	81
5.1 Zum Forschungsstand	81
5.1.1 Historische Untersuchungen	82
5.1.2 Statistische Untersuchungen zu kreationistischen Ansichten und Wissensbeständen	84
5.1.3 Untersuchungen der Konfliktmotive kreationistischer Akteure ..	87
5.1.4 Gründe, Inhalte und Argumentationen kreationistischer Akteure.	92
5.2 Diskussion: Wertproblematik in der Kreationismusforschung	93
5.2.1 Max Weber und Ferdinand Tönnies zur Werturteilsproblematik ..	95
5.2.2 „Wissenschaft“ und „Religion“ als normative Konzepte in der Kreationismusforschung	97
6 Theorie des kreationistisch-antikreationistischen Konflikts	103
6.1 Allgemeine Merkmale der Feldtheorie und bisherige feldtheoretische Religionsforschung	103
6.2 Das kreationistisch-antikreationistische Positionsfeld	109
6.2.1 Das Bezugsproblem des Feldes	110
6.2.2 Das Positionsfeld	112
6.3 Feldspielregeln (Nomos) und der Wert des Spiels (Illusio)	119
6.3.1 Der Nomos des Feldes	119
6.3.2 Die Illusio des Feldes	127
6.4 Kapital und Macht im kreationistisch-antikreationistischen Feld	130
6.4.1 Kapitalsorten und Kapitalverteilung	131
6.4.2 Macht	139
 <i>Teil III: Geschichts-, Ordnungs- und Subjektkonstruktionen im kreationistisch-antikreationistischen Konflikt</i>	 145
7 Kreationistische und antikreationistische Geschichtskonstruktionen	147
7.1 Geschichtskonstruktion des Young Earth Creationism	150
7.2 Geschichtskonstruktion des Neuen Atheismus	155
7.3 Geschichtskonstruktion der Intelligent Design-Bewegung	158
7.4 Varianz und Einheit kreationistisch-antikreationistischer Geschichtsschreibung	165
8 Kreationistische und antikreationistische Ordnungskonstruktionen	168
8.1 Ordnungskonstruktion des Young Earth Creationism (Answers in Genesis)	169
8.2 Ordnungskonstruktion des nomatischen Antikreationismus (National Center for Science Education)	174
8.3 Diskussion	180

9	Kreationistische und antikreationistische Subjektkonstruktionen	184
9.1	Die Camperin Wendy in “Men in White” (Young Earth Creationism) . .	185
9.2	Der Student Jay und andere Studenten in der TrueU-Serie (Intelligent Design)	189
9.3	Die College-Studentin Angela Rawlett in „The Evolution Dialogues“ (Nomatischer Antikreationismus)	192
9.4	Diskussion.	195
10	Fazit	197
11	Literatur	201
12	Anhang	213
12.1	Interview des Verfassers mit Eugenie C. Scott, Direktorin des National Center for Science Education (14. Mai 2012)	213