

## Inhaltsverzeichnis

<i>Einleitung</i> Nicola Hericks	1
<i>Inklusion: (Sprach)Spiel, Satz und Gewinn?</i> <i>Zur notwendigen Theoretisierung eines populären Begriffes</i> Werner Zips, Angelica V. Marte	11
<i>Diversity Management – Vielfalt in der Arbeitswelt</i> <i>Interview mit der Charta der Vielfalt</i> Nicola Hericks	43

### Teil I

#### **Begriffsverwendung in den verschiedenen Fachwissenschaften und Teildisziplinen**

<i>Sozial- und Erziehungswissenschaften</i> Caroline Schmitt, Yasemin Uçan Inklusion macht kritisch denken. Sozial- und erziehungswissenschaftliche Perspektiven	57
<i>Soziale Arbeit</i> Clemens Dannenbeck Soziale Arbeit im Inklusionsdiskurs. Eine kritische Reflexion	79
<i>Evangelische Theologie</i> Frank Martin Brunn Das Thema Inklusion in der Evangelischen Theologie	95
<i>Tourismuskunde</i> Udo Wilken Barrierefreier Tourismus – Chancen inklusiver Teilhabe und Gestaltung	115

<i>Freizeitpädagogik</i>	135
Reinhard Markowetz	
Freizeit inklusiv?!	
<i>Kulturarbeit</i>	159
Marc Wübbenhorst	
Partizipation einfach gemacht? Teilhabe und Inklusion in der Kulturellen Bildung, Heimat- und Stadtentwicklung	
<i>Architektur und Städtebau</i>	177
Andrea Benze	
Bausteine einer Inklusiven Stadt Überlegungen zur Lehre im Städtebau	
<b>Teil II</b>	
<b>Praktische Umsetzung in Schule und Hochschule</b>	
<i>Schulpädagogik</i>	199
Nicola Hericks	
Von der Förderschule zur Schule für Alle oder: Zwischen Exklusion, Separation, Integration und Inklusion	
<i>Inklusionsdidaktik</i>	225
Johanna Gesang, Kris-Stephen Besa, Ernst-Daniel Röhrig	
Inklusionsdidaktik – eine eigene Didaktik?	
<i>Sprachdidaktik</i>	241
Daniela Elsner, Heike Niesen	
Inklusion und sprachliche Heterogenität im Fremdsprachenunterricht Was muss die Lehrerbildung leisten?	
<i>Musik</i>	267
Irmgard Merkt	
Musik, Exklusion und Inklusion	

<i>Hochschuldidaktik</i>	287
Maike Gattermann-Kasper, Marie-Luise Schütt Auf dem Weg zu einer Hochschule für Alle – Praxistipps für die Gestaltung inklusiver(er) Lehre	
<i>Mediendidaktik</i>	309
Sanja Grimminger, Sarah Voß-Nakkour, Michael Eichhorn, Linda Rustemeier Digitale barrierefreie Lehr-Lern-Materialien als Beitrag zur Inklusion an der Hochschule. Ein Qualifizierungskonzept zur Erstellung digitaler barrierefreier Inhalte	
<i>Filmbildung</i>	327
Claudia Ziegenfuß Inklusive Filmbildung	
<b>Autorenverzeichnis</b>	<b>353</b>