

CUPRINS

Pledoarie pentru valorificarea valorilor și valențelor religiei (Mușata Bocoș)	9
---	---

O pagină în dialogul formativ educație – Religie (Irina Horga)	14
---	----

<i>i. Valorificarea valențelor formative ale religiei în susținerea demersurilor educaționale ale școlii, familiei și societății (Rezumat)</i>	17
--	----

<i>ii. Employing the Formative Values of Religious Education in Supporting the Educational Endeavours of the School, Family and Society (Summary)</i>	22
---	----

I. DE LA CONSTRUCȚIA PEDAGOGIEI MODERNE LA REFUNDAMENTAREA AXIOLOGICĂ A EDUCAȚIEI CONTEMPORANE PRIN INTEGRAREA VALORILOR RELIGIOASE	28
--	----

I.1. Prezentarea sintetică a parcursului universitar și științific	28
---	----

I.2. Contribuții la identificarea și explicitarea fundamentelor creștine ale pedagogiei moderne ...	31
--	----

I.2.1. Pedagogia modernă și perspectiva religioasă asupra educației	34
--	----

I.2.2. Modele pedagogice și teologice în Renaștere	37
---	----

I.2.3. Jan Amos Comenius și paradigma creștină a pedagogiei	39
--	----

I.2.4. Iluminismul și noile modele conceptuale referitoare la rolul religiei și al moralei în educație	41
---	----

I.2.5. Jean-Jacques Rousseau și educația religioasă în conformitate cu particularitățile copilului	44
I.2.6. Immanuel Kant și educația religioasă subordonată educației morale	46
I.3. Contribuții la dezvoltarea didacticii religiei	49
I.3.1. Relația dintre didactica religiei și științele pedagogice	50
I.3.2. Aspecte specifice privind relația profesor-elev în educația religioasă	53
I.3.3. Respectarea principiilor specifice educației religioase în fundamentarea noului curriculumului de religie	55
I.3.4. Finalități ale educației religioase. Corelarea acestora cu finalitățile generale ale educației	60
I.3.5. Dezvoltări privind metodologia specifică educației religioase	64
I.3.6. Utilizarea mijloacelor de învățământ specifice educației religioase	67
I.4. Susținerea disciplinei religie în documentele de politică educațională și curriculară din România și din Republica Moldova	73
I.4.1. Implicarea activă (directă și indirectă) în susținerea statutului orei de religie în Legea educației naționale din România	74
I.4.2. Consemnarea unora dintre lucrările proprii în documente (educaționale și curriculare) oficiale din Republica Moldova și din România	76
I.5. Contribuții la elaborarea de documente curriculare oficiale (planuri de învățământ, programe școlare)	83

I.5.1. De la programe analitice de religie, la curriculumul de religie centrat pe competențe	83
I.5.1.1. Valori religioase promovate de curriculumul de religie	88
I.5.1.2. Manuale școlare de religie	89
I.5.1.3. Formarea inițială și continuă a profesorilor de religie în domeniul curriculumului	93
I.5.2. Documente curriculare pentru grupuri de elevi cu diferite nevoi educaționale	95
I.5.2.1. Dezvoltarea de curriculum pentru clasa ZEP și pentru clasele de recuperare	96
I.5.2.2. Documente curriculare pentru activitățile educaționale realizate cu copiii români din diaspora	98
I.5.3. Documente curriculare pentru școli teologice și licee pedagogice	103
I.6. Implicarea în dezvoltarea cercetării pedagogice în domeniul educației religioase	104
I.6.1. Elaborarea de lucrări care fundamentează teoretic domeniul pedagogiei creștine și cercetarea pedagogică privind educația religioasă	104
I.6.2. Coordonarea unor lucrări care integrează cercetări în domeniul educației religioase	109
I.7. Susținerea prin demersuri investigative a valorii și potențialului educațional al familiei	111
I.7.1. Familia în educația tradițională și în educația modernă	111
I.7.2. Valorizarea familiei în contextul educației formale, între necesitate și posibilitate	117

I.7.3. Nevoia valorificării, în curriculumul de religie, a rezultatelor cercetărilor științifice privind posibilitățile de realizare a educației în familie	122
I.7.4. Educația morală și religioasă în familie, în epoca mass-media	127
I.8. Participarea în proiecte naționale și internaționale cu relevanță pentru educația axiologică, respectiv pentru educația religioasă	131
I.8.1. Rolul educației religioase în prevenirea traficului de ființe umane	133
I.8.2. Promovarea măsurilor de prevenire a infectării cu HIV/SIDA și a violenței în familie, prin ora de religie ..	140
I.9. Contribuții la ameliorarea atitudinii societății în raport cu valențele educației religioase și cu valorile religioase	145
I.9.1. Promovarea unei noi paradigme în abordarea educației religioase, în rândul actorilor educaționali ...	145
I.9.2. Promovarea importanței cercetării pedagogice în domeniul educației religioase	148
II. CONTRIBUȚIA EDUCAȚIEI MORALE, RELIGIOASE ȘI CIVICE LA REALIZAREA FINALITĂȚILOR EDUCAȚIEI FORMALE	152
II.1. Prezentare generală	152
II.2. Religia și valorile moral-civice ale educației contemporane	155
II.3. Provocări în dezvoltarea curriculară la disciplina religie	162
III. REFERINȚE BIBLIOGRAFICE	169