

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1. Armut in der Bundesrepublik	11
1.1 Armut von Familien mit Kindern – Gesellschaftliche Dimension des Armutsproblems.....	11
1.2 Armutsdiskurse und Armutskonzepte.....	17
1.2.1 Armutsmäße.....	17
1.2.2 Armutsbegriffe.....	18
1.2.3 Armutfolgen.....	23
1.3 Armut in den neuen Bundesländern.....	26
2. Kinderarmut als Forschungsthema	31
2.1 Kindheitsforschung heute.....	31
2.2 Kinder und Kindheit im Modernisierungsdiskurs.....	35
2.3 Kinderarmut als Forschungsgegenstand.....	39
2.4 Armuts- und Kindheitsforschung – Einige theoretische Vorüberlegungen.....	44
2.5 Verknüpfung von Elementen der modernen Kindheitsforschung mit Armutsaspekten.....	48
2.5.1 Aktualitätsbezug – Kinder als Seiende.....	48
2.5.2 Kinder als soziale Akteure.....	49
2.5.3 Partizipation von Kindern als Anspruch und (Eigen)Leistung.....	49
2.5.4 Betonung der Autonomie der Kinder.....	50
2.6 Kindliche Lebenslage – Übertragung eines Konzeptes.....	51
2.6.1 Lebenslage als Lebensgesamtchance.....	51
2.6.2 Lebenslage, Spielräume und Grundbedürfnisse der Kinder.....	54
2.6.3 Übertragung des Spielräumekonzeptes auf Kinder.....	58
2.7 Methodische Aspekte einer Fallstudie mit Kindern.....	63
2.7.1 Methodologische Vorüberlegungen zu Kinderinterviews.....	63

2.7.2	Methodische Konzeption der Fallstudie	65
2.7.3	Elternperspektive als Vergleichsmoment	69
3.	Kinder in armen Familien	72
3.1	Kleine Portraits der untersuchten Kinder	
3.1.1	Tina	
3.1.2	Theo	
3.1.3	Dorothee	
3.1.4	Rebecca	
3.1.5	Torsten	
3.1.6	Konstantin	
3.1.7	Sarah	
3.1.8	Anja	
3.1.9	Erik	
3.1.10	Anton	
3.1.11	Karsten	
3.1.12	Frank	
3.1.13	Steffi	
3.1.14	Dennis	72
3.2	Die familiäre Situation	99
3.3	Die elterliche und die kindliche Sicht auf die Situation	105
4.	Kinderleben in Armutslagen – Ergebnisse einer empirischen Studie.....	112
4.1	Analyse der Lebenslagen aus der Perspektive der Kinder	112
4.2	Materielle Einschränkungen	115
4.2.1	Einschränkungen in den Versorgungsbereichen: Ernährung, Kleidung, Wohnen.....	115
4.2.2	Sicht der Kinder auf die familiäre Einkommenssituation und den Umgang mit Geld	126
4.3	Auswirkungen auf die Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten	134
4.3.1	Schule in der ambivalenten Wahrnehmung der Kinder.....	134
4.3.2	Bildungsmäßige Förderung – Freizeitaktivitäten in Familie und häuslichem Umfeld	143
4.4	Soziale Kontakte und Netzwerke – Soziale Integration oder Ausschluss?.....	155
4.4.1	Soziale Netzwerke der Eltern in ihrer Bedeutung für die Kinder	155
4.4.2	Gleichaltrigenkontakte der Kinder in Schule und Nachbarschaft.....	169
4.5	Zugang zu Kinderkultur, Erholung und Freizeit	178
4.5.1	Wohnsituation, Familienalltag, Freizeitaktivitäten	178
4.5.2	Familienklima, familiäre Belastungen, Eltern-Kind- Beziehungen – Auswirkungen auf das Wohlbefinden der Kinder.....	191
4.6	Gestaltungs- und Entscheidungsspielraum der Kinder	198

5.	Lebenslagen und Bewältigungsstrategien – Typologie und Theorie	212
5.1	Elterliche Lebenslagen: Benachteiligung und Bewältigungsformen	212
5.1.1	Erwerbsstatus und Erwerbslosigkeit.....	212
5.1.2	Armut und Sozialhilfebezug.....	220
5.1.3	Schulden und weitere Belastungen.....	224
5.1.4	Familienformen und familiäre Biografie	225
5.1.5	Veränderung von Netzwerken in Armutslagen	229
5.1.6	Eltern-Kind-Beziehung in belasteten Lebenslagen.....	233
5.1.7	Bewältigungsformen der Eltern.....	238
5.1.8	Bewältigungsanforderungen an die Kinder	242
5.2	Kindliche Bewältigung unter armutsbelasteten Lebensbedingungen und Restriktionen des Aufwachsens	245
5.2.1	Auswirkungen der elterlichen Armut auf die Kinder	248
5.2.2	Eltern-Kind-Beziehung als Einflussfaktor.....	254
5.2.3	Elterliche und kindliche Strategien – Gemeinsamkeiten und Unterschiede.....	256
5.2.4	Auf Bewältigung zielende Strategien der Kinder.....	258
5.3	Strukturen kindlicher Lebenslagen in Armut – Versuch einer Ordnung	261
5.3.1	Typ 1: Elterliche Armut – Kindliche Kompensation.....	267
5.3.2	Typ 3: Stark und mehrfach benachteiligte Kinder.....	276
5.3.3	Typ 2 (Das Mittelfeld): kindliche Benachteiligungen in unterschiedlichen Kombinationen	289
5.3.4	Strukturen kindlicher Benachteiligung	300
5.4	Aspekte einer Theorie von Armut und Kinderarmut.....	303
5.4.1	Neue Ungleichheiten und die Armut.....	303
5.4.2	Ambivalenzen der Modernisierung von Kindheit	310
5.4.3	Kindheitstheorie und Kinderarmut	314
5.4.4	Auswirkungen von Kinderarmut	319
6.	Sozialpädagogische Konsequenzen	322
6.1	Aufgabenstellung der Kinder- und Jugendhilfe im Hinblick auf Kinderarmut	324
6.2	Unzureichendes Armutsverständnis der Sozialen Arbeit.....	327
6.3	Armutsbewältigung in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe	332
6.4	Kinderarmut: Bildungsprozesse und Bildungsperspektiven	336
	Literaturverzeichnis	344