

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Vorbemerkung: Was ist Bildungssoziologie?	11
2. Zur historischen Entwicklung des Bildungswesens	23
3. Die erste deutsche Bildungskatastrophe	39
3.1 Zum Zustand des Bildungswesens in den 1950er und 1960er Jahren in der Bundesrepublik	40
3.2 Warum ist die Situation eine Katastrophe? Drei Argumente aus verschiedenen Richtungen	52
4. Einige theoretische Perspektiven	59
4.1 Modernisierungstheoretische Überlegungen zur differentiellen Bildungsbeteiligung	62
4.2 Humankapitaltheorie oder die Entscheidung zur Bildung	64
4.3 Bildungsprozesse als Ergebnis sozialer Konflikte und Schließungstendenzen	70
4.4 Interne Mechanismen: Ein erster Blick in eine Black-Box	73
5. Zur Bildungsungleichheit in Deutschland	81
5.1 Zur Entwicklung des Bildungswesens und der Bildungsbeteiligung in der Geschichte der Bundesrepublik: einige deskriptive Befunde	85

5.2	Gesamtschule und soziale Ungleichheit	90
5.3	Die Entwicklung im Überblick: Soziale Ungleichheiten bei den verschiedenen Übergängen innerhalb des Bildungswesens	109
5.4	Bildungsungleichheit im internationalen Vergleich	118
5.5	Bildung und die „feinen Unterschiede“ – oder: Führt eine Angleichung der Bildungsabschlüsse wirklich zu einer Verringerung der sozialen Ungleichheit?	134
6.	Bildung und ethnische Schichtung	149
6.1	„Equality of Educational Opportunity“. Eine Untersuchung und ihre Folgen	151
6.2	Ethnische Unterschiede im deutschen Bildungssystem. Der Beginn einer neuen Dimension sozialer Ungleichheit?	163
6.3	„The Shape of the River“ oder: Ist die ‚affirmative action‘ ein Mechanismus zur Verringerung ethnischer Ungleichheiten?	174
7.	Nachbemerkung	189
	Literatur	193
	Sach- und Stichwortverzeichnis	209