

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	17
1. Einleitung	19
2. Die Migrationssoziologie der Chicagoer Schule: Grundlegende Konzepte und empirische Befunde.	25
2.1 Die konzeptionellen Arbeiten der Chicagoer Schule.	26
2.1.1 Das Konzept der vollständigen Assimilation	26
2.1.2 Das Konzept der Marginalität im Eingliederungsprozess. . .	28
2.1.3 Das Konzept der sozialen Distanz.	29
2.2 Die Bedeutung der ethnischen Kolonien für den Eingliederungsprozess.	34
2.2.1 Die Entstehung und Strukturen ethnischer Kolonien	35
2.2.2 Die Formation formeller Organisationen	37
2.2.3 Der Einfluss der ethnischen Kolonie auf die Assimilation	39
2.3 Die residentielle Segregation der Einwanderer als Einflussfaktor im Eingliederungsprozess	41
2.3.1 Die Sukzession als assimilativer Prozess	42
2.3.2 Die Messung der residentiellen Segregation als Indikator für Assimilation und soziale Distanz	46
2.3.3 Der Einfluss residentieller Segregation auf den Prozess der Assimilation	48
2.4 Die Migrationssoziologie der Chicagoer Schule: Eine Zusammenfassung.	56
3. Weiterführende Konzepte der Eingliederung von Migranten.	61
3.1 Der Prozess der Eingliederung bei Eisenstadt	61
3.2 Der Prozess der Eingliederung bei Gordon.	67
3.3 Der Prozess der Eingliederung bei Esser.	72

3.3.1	Ein Grundmodell für die Assimilation	72
3.3.2	Weiterführung der Theorie zur Eingliederung	77
3.3.3	Ergebnisse der Eingliederung als Formen der Sozialintegration auf der Mikro-Ebene	79
3.3.4	Gesellschaftliche Assimilation und ihre Alternativen auf der Makro-Ebene	81
3.3.5	Konsequenzen aus dem Ergebnis der Eingliederung für die Systemintegration	84
3.3.6	Zusammenfassung	85
3.4	Das Konzept der segmentierten Assimilation von Portes	86
3.4.1	Determinanten für die Eingliederung der ersten Migrantengeneration.	88
3.4.2	Prozesse der Akkulturation innerhalb der Generationen.	90
3.4.3	Kontextuelle Bedingungen für die Eingliederung der zweiten Migrantengeneration.	94
3.4.4	Kontextabfedernde Faktoren.	97
3.4.5	Zusammenfassung	98
3.5	Exkurs: Ethnische Differenzierung in modernen funktional differenzierten Gesellschaften	99
3.5.1	Zur Rolle von Nationalität und Ethnizität in der Moderne	101
3.5.2	Ethnische Ungleichheiten in der Theorie funktionaler Differenzierung	104
3.5.3	Fazit der Diskussion	107
3.6	Determinanten der Eingliederung und der Einfluss von ethnischer Segregation: Ein konzeptionelles Zwischenfazit	108
4.	Ethnische Grenzziehung: Stereotype, Vorurteile und soziale Distanz.	111
4.1	Determinanten ethnischer Grenzziehung	113
4.1.1	Makroanalytische Ansätze	113
4.1.2	Funktionalistische und psycho-dynamische Ansätze.	116
4.1.3	Die Theorie des realistischen Gruppenkonflikts.	119

4.1.4	Soziale Kategorisierung und Stereotypisierung	121
4.1.5	Die Theorie der sozialen Identität.	124
4.1.6	Das Modell der „group position“ von Herbert Blumer.	127
4.1.7	Normenkonformität, Sozialisation und soziales Lernen. ...	133
4.2	Strategien zum Abbau sozialer Distanzierungen.	135
4.2.1	Die „Kontakt-Hypothese“	135
4.2.2	Soziale Kategorisierung	147
4.3	Die Analyse des Einflusses der ethnischen Segregation auf das Ausmaß sozialer Distanzierung.	150
4.3.1	Datengrundlage und Merkmale	150
4.3.2	Deskriptive Analyse von sozialer Distanz	154
4.3.3	Multivariate Analyse von sozialer Distanz.	160
4.4	Determinanten ethnischer Grenzziehung und der Einfluss ethnischer Segregation: Eine Zusammenfassung.	163
5.	Inter-ethnische Freundschaftsnetzwerke	167
5.1	Allgemeine Determinanten zur Entstehung von Freundschaftsbeziehungen	168
5.1.1	Individuelle Faktoren	168
5.1.2	Kontextuelle Faktoren	171
5.1.3	Eine Synthese aus individuellen und kontextuellen Ansätzen	174
5.2	Die Problematik inter-ethnischer Freundschaften.	181
5.2.1	Individuelle Determinanten inter-ethnischer Freundschaften	183
5.2.2	Der Einfluss des Wohnquartiers auf inter-ethnische Freundschaften.	188
5.3	Die Analyse des Einflusses ethnischer Segregation auf das Ausmaß inter-ethnischer Freundschaften	203
5.3.1	Zur residentiellen Segregation türkischer Migranten in Bremen	204
5.3.2	Die Herausbildung ethnischer Organisationen in Gröpelingen	206
5.3.3	Datengrundlage und Merkmale	207

5.3.4	Deskriptive Analysen des Ausmaßes von Freundschaftsbeziehungen zu Deutschen.	216
5.3.5	Multivariate Analysen zum Ausmaß von Freundschaftsbeziehungen zu Deutschen.	220
5.3.6	Ursachen für den fehlenden Einfluss ethnisch geprägter Wohnquartiere	222
5.3.7	Kleinräumige Analysen des Ausmaßes von Freundschaftsbeziehungen zu Deutschen.	231
5.4	Determinanten inter-ethnischer Freundschaftsbeziehungen und der Einfluss der ethnischen Segregation: Eine Zusammenfassung.	239
6.	Der Einfluss des sozialen Kapitals auf die strukturelle Eingliederung	243
6.1	Das Konzept des sozialen Kapitals	244
6.1.1	Soziales Kapital: Perspektiven und Kontroversen	248
6.1.2	Eine Konzeptionalisierung von sozialem Kapital.	252
6.1.3	Die Beweggründe für die Mobilisierung von sozialem Kapital.	255
6.1.4	Der Zusammenhang zwischen den Motiven und der Art von Interaktionen	256
6.1.5	Annahmen zur Mobilisierung von sozialem Kapital	258
6.1.6	Ein theoretisches Modell des sozialen Kapitals.	265
6.2	Das intra-ethnische soziale Kapital von Migrantengruppen	266
6.2.1	Der Nutzen von sozialem Kapital innerhalb der Migrantengruppen	268
6.2.2	Negative Aspekte von intra-ethnischem sozialem Kapital. .	269
6.2.3	Die Grenzen des Nutzens von intra-ethnischem sozialem Kapital.	271
6.3	Der Einfluss von sozialem Kapital auf die berufliche Situation	272
6.3.1	Allgemeine empirische Befunde in Bezug auf die Arbeitsplatzsuche	272
6.3.2	Die Rolle der ungleichen Ausstattung von Bevölkerungsgruppen mit sozialem Kapital.	278

6.4	Die Analyse des Nutzens von sozialem Kapital bei der Arbeitsplatz- und Wohnungssuche	281
6.4.1	Der Einfluss von sozialem Kapital bei der Arbeitsplatzsuche	282
6.4.2	Der Einfluss von sozialem Kapital bei der Wohnungssuche	295
6.5	Der Einfluss des sozialen Kapitals auf die strukturelle Eingliederung: Eine Zusammenfassung	299
7.	Zusammenfassende Schlussbemerkung	305
	Literaturverzeichnis	313