

Inhalt

Einleitung	9
1 Die Klassiker der Ungleichheitsforschung	13
1.1 Karl Marx	13
1.1.1 Grundzüge des Marxschen Klassenkonzepts	14
1.1.2 Soziales Handeln und Klassenbildung	16
1.1.3 Die Dynamik des Kapitalismus	17
1.1.4 Zusammenfassung: Wichtige Punkte und Probleme	19
1.2 Max Weber	22
1.2.1 Der Klassenbegriff Max Webers	22
1.2.2 Der Standesbegriff	24
1.2.3 Klasse und Stand	24
1.2.4 Klasse, Stand und soziales Handeln	25
1.2.5 Die Dynamik des Kapitalismus	26
1.2.6 Max Webers ambige Ungleichheitskonzeption	29
1.3 Theodor Geiger	31
1.3.1 Soziale Lage, Mentalität und Schicht	31
1.3.2 Zusammenfassung: Schicht als deskriptives Ungleichheitskonzept	33
1.4 Die funktionalistische Schichtungstheorie	35
1.4.1 Grundzüge der funktionalistischen Schichtungstheorie	35
1.4.2 Implikationen der funktionalistischen Schichtungstheorie	36
1.5 Konzeptionen sozialer Ungleichheit: Zur Kohärenz von Erkenntnisinteressen und Begriffsbildung	38
2 Neuere Ansätze der Schicht- und Klassentheorie	41
2.1 Die Analyse sozialer Schichtung	41
2.1.1 Status und Prestige	41
2.1.2 Aktualisierungen des Schichtmodells von Geiger	47
2.1.3 Zusammenfassung	51
2.2 Die Entwicklung der Klassenanalyse	52
2.2.1 Schließungsbasierte Klassenkonzepte	52
2.2.2 Machtbasierte Klassenkonzepte	73

2.3	Schichten und Klassen: Erkenntnisansprüche und konzeptionelle Grundzüge.....	85
3	Die Entstrukturierungsdebatte	89
3.1	Struktureller Wandel in modernen Gesellschaften.....	89
3.1.1	Die Wohlstandsgesellschaft.....	89
3.1.2	Klassen, Schichten und institutionelle Rahmenbedingungen.....	90
3.1.3	Die Zunahme sozialer Mobilität.....	92
3.2	Die Folgen des strukturellen Wandels.....	92
3.2.1	Die subjektive Bewertung objektiver Gegebenheiten und „neue“ soziale Ungleichheiten.....	93
3.2.2	Pluralisierung von Lebenslagen und die EntStrukturierung sozialen Handelns.....	95
3.2.3	Die Individualisierungsthese.....	96
3.3	Lagen, Milieus und Lebensstile.....	98
3.3.1	Lagen: Objektive Charakteristika sozialer Ungleichheit ...	98
3.3.2	Lebensstile: Die Oberfläche sozialer Ungleichheit	100
3.3.3	Milieus: subjektive Charakteristika sozialer Ungleichheit.	104
3.4	Alte und neue Konzepte im Vergleich.....	107
3.4.1	Die Beschreibung und Erklärung der Strukturen sozialer Ungleichheit.....	108
3.4.2	Die Erklärung sozialen Handelns.....	111
3.5	Zusammenfassung.....	114
4	Theorien und Methoden der intergenerationalen Mobilitätsforschung	117
4.1	Industrialisierung und soziale Mobilität.....	118
4.1.1	Technische Anmerkungen: Inflow, outflow und der Assoziationsindex.....	121
4.1.2	Zusammenfassung.....	125
4.2	Der Statusattainment-Ansatz.....	127
4.2.1	Das Pfadmodell.....	127
4.2.2	Zusammenfassung.....	131
4.3	Klassenbasierte Mobilitätsstudien.....	132
4.3.1	Methodischer Exkurs: Bildungsskalen und log-lineare Modelle.....	134
4.3.2	Herkunft und Bildungserwerb.....	139
4.3.3	Herkunft und berufliche Position.....	147
4.3.4	Zusammenfassung.....	153

4.4	Industrialisierungsthese versus Klassenbildung.....	153
5	Arbeitsmarktstrukturen und Muster der intragenerationalen Mobilität	159
5.1	Neoklassische Arbeitsmarkttheorie: Ungehinderte Mobilität und Äquivalententausch.....	160
5.2	Segmentationsansätze in der Arbeitsmarkttheorie: Mobilitätsbarrieren und Ausbeutungsprozesse.....	163
5.3	Die Theorie geschlossener Positionen.....	168
5.3.1	Muster intragenerationaler Mobilität in Systemen geschlossener Positionen.....	169
5.3.2	Entlohnungsmechanismen in Systemen geschlossener Positionen.....	173
5.4	Systeme geschlossener Positionen, Klassenbildung und das Ausmaß sozialer Ungleichheit.....	177
5.5	Zusammenfassung.....	180
6	Arbeitsmarktflexibilisierung und Klassenbildungsprozesse	183
6.1	Arbeitsmarktstrukturen und Klassenbildung.....	183
6.1.1	Der Grad der Schließung und die Fragmentierung von Arbeitsmärkten.....	184
6.1.2	Die Form der Schließung: Individualistische versus kollektivistische Schließungsmechanismen.....	186
6.2	Institutionen, Arbeitsmärkte und Klassenbildung.....	189
6.2.1	Beschäftigungssicherheit und der Schließungsgrad beruflicher Positionen.....	189
6.2.2	Wohlfahrtsstaat und Klassenbildung.....	190
6.2.3	Bildungssysteme und Arbeitsmarktstruktur.....	192
6.3	Institutionen und Klassenbildung heute.....	195
6.3.1	Was bedeutet „Klassenhandeln“?.....	196
6.3.2	Historische Bedingungen der Klassenbildung.....	197
6.4	Die Flexibilisierung des Arbeitsmarktes.....	199
6.4.1	Formen der Flexibilisierung.....	199
6.4.2	Folgen der externen Flexibilisierung.....	200
6.4.3	Szenario I: Universelle Flexibilisierung und Klassenbildung.....	203
6.4.4	Szenario II: partikulare Flexibilisierung.....	207
6.5	Zusammenfassung.....	208

7	Zusammenfassung und Ausblick	211
	Literatur	221
	Personenregister	243
	Sachregister	247

PPN: 118630059

Titel: Klassen, Schichten, Mobilität : eine Einführung / Martin Groß. - . - Wiesbaden : VS Verl. für
Sozialwissenschaften, 2008

ISBN: 978-3-531-14777-2Pbk.EUR 19.90

Bibliographischer Datensatz im SWB-Verbund