

# Inhalt

I.	Einführung . . . . .	7
1.	Ziele und zeitlicher Rahmen . . . . .	11
2.	Die Forschungslage . . . . .	12
3.	Die Quellen . . . . .	21
3.1	Lesermilieus . . . . .	23
3.2	Tageszeitungen . . . . .	25
3.3	Illustrierte . . . . .	29
3.4	Massenmedien und Gesellschaft . . . . .	33
4.	Theoretische und methodische Grundlagen . . . . .	36
5.	Modernität und Krise . . . . .	44
II.	Modernitätsdiskurse der Weimarer Republik . . . . .	47
1.	Kultur der Rationalisierung und Rationalisierungskulte . . . . .	56
1.1	Amerikas Tradition der Zukunft . . . . .	63
1.2	Taylorismus und Fordismus in der Kritik . . . . .	67
1.3	Henry Ford zur Ehrenrettung des Fordismus . . . . .	74
1.4	Deutsche Rationalisierungseuphorie . . . . .	78
1.5	Arbeitsorganisation in der Sowjetunion . . . . .	80
1.6	»Neue Arbeit, neue Menschen« . . . . .	88
1.7	Rationalisierung und Massengesellschaft . . . . .	93
1.8	Zusammenfassung . . . . .	101
2.	Frauenbilder und Frauenemanzipation . . . . .	103
2.1	Die »Vermännlichung« der Frau . . . . .	108
2.2	Geschlechterverhältnisse und Politik . . . . .	119
2.3	Zusammenfassung . . . . .	130
3.	Minderheiten: Emanzipation und Modernitätsbruch . . . . .	133
3.1	Die Black Community in den USA . . . . .	140
3.2	Rassismus als Bruch amerikanischer Modernität . . . . .	148
3.3	Aufbegehren und Aufbruch . . . . .	162
3.4	Indigene Bevölkerung Nordamerikas . . . . .	174
3.5	Die Minoritäten und Nationalitäten der UdSSR . . . . .	178

3.6 Bilder sowjetischer Juden . . . . .	180
3.7 Zusammenfassung . . . . .	188
4. Politische Ordnungen . . . . .	190
4.1 Symbolik und Repräsentation: Amerikas Demokratie . . . . .	198
4.2 »Innerparteiliche Demokratie« in der Sowjetunion . . . . .	213
4.3 Der bolschewistische »Kirchenkampf« . . . . .	224
4.4 Zusammenfassung . . . . .	232
5. Sport, Jugend und Bildung: Fundamente der neuen Zeit . . . . .	235
5.1 Sport und Körperkult(ur) . . . . .	237
5.2 Jugend in jungen Ländern . . . . .	245
5.2.1 »Wie man in Amerika Bürger macht« . . . . .	249
5.2.2 »Kinderhölle« und Pioniergeist . . . . .	254
5.3 Bildung . . . . .	261
5.3.1 Sowjetische »Nationsbildung« . . . . .	262
5.3.2 Geistesleben als Spiegel des »Volkscharakters« . . . . .	272
5.4 Zusammenfassung . . . . .	277
<b>III. Schlussbetrachtung . . . . .</b>	<b>281</b>
<b>Danksagung . . . . .</b>	<b>289</b>
<b>Abkürzungen . . . . .</b>	<b>291</b>
<b>Quellen- und Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>293</b>
<b>Quellen . . . . .</b>	<b>293</b>
<b>Internetquellen . . . . .</b>	<b>306</b>
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>307</b>
<b>Bildnachweis . . . . .</b>	<b>327</b>
<b>Register . . . . .</b>	<b>329</b>