

# Inhalt

Einleitung . . . . .	VII
I Zum Selbstverständnis der Soziologie	
Utopie und Geschichtlichkeit der Gesellschaft (1973) . . . . .	3
Max Horkheimer (1973) . . . . .	19
Der interdisziplinäre Charakter der Soziologie (1975) . . . . .	25
Soziologie als humanistische Wissenschaft (1977) . . . . .	43
II Ursprungskrisen der modernen Gesellschaft	
Bildungssoziologische Ansätze für die Erforschung des Bildungswesens im 19. Jahrhundert (1971) . . . . .	59
Bildung und Gesellschaft im 19. Jahrhundert (1971) . . . . .	69
Jugend und Gesellschaft um 1900 (1973) . . . . .	81
Die Antike als Leitbild der deutschen Gesellschaft des 19. Jahrhunderts (1975) . . . . .	93
Christliche Brüderlichkeit und humanistische Freundschaft (1976)	107
III Zur Bildungskrise der Gegenwart	
Die Rolle des Technikers in der Bildungsgesellschaft (1970) . . . . .	127
Autorität und Hierarchie angesichts des Strebens nach Anerkennung und Mitbestimmung (1972) . . . . .	141
Der Unternehmer in der veränderten Umwelt (1974) . . . . .	153
Behinderung, Ehe und Schwangerschaft – soziologisch-sozialpsychologische Sicht (1975) . . . . .	167

#### IV Zur Krise der Buchkultur

Das Buch in der industriellen Gesellschaft (1968) . . . . .	183
Vom Buchhändler zum Informationshändler (1971) . . . . .	193
Lesen als Bedingung humaner Existenz in einer offenen Gesellschaft (1975) . . . . .	201

#### V Zur Hochschulkrise

Die studentische Revolte gegen die bürgerliche Gesellschaft (1968)	225
Die Strukturreform der Humboldtschen Universität (1968) . . . .	241
Forschung und Hochschulreform (1975) . . . . .	265
Hat die klassische Universität noch eine Zukunft? Ein Ausblick (1977)	279

#### Anhang

Quellenverweise und Anmerkungen . . . . .	297
Namenregister . . . . .	314
Sachregister . . . . .	317