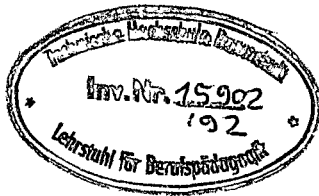


Konstantin Lajos (Hrsg.)

# Die zweite und dritte Ausländergeneration

Ihre Situation und Zukunft in der  
Bundesrepublik Deutschland



Leske + Budrich, Opladen 1991

# Inhalt

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| Vorwort .....                                 | 5 |
| Einführung ( <i>Konstantin Lajios</i> ) ..... | 9 |

## *Wolfgang Nieke*

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Situation ausländischer Kinder und Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland: Vorschule, Schule, Berufsausbildung, Freizeit, Kriminalität ..... | 13 |
| 1. „Ausländische Kinder“ oder „Kinder ausländischer Herkunft“? ..                                                                                    | 14 |
| 2. Identität zwischen zwei Kulturen: Assimilation oder Ethnizität? ..                                                                                | 15 |
| 3. Zweite und dritte Generation .....                                                                                                                | 18 |
| 4. Zweisprachigkeit oder doppelte Halbsprachigkeit .....                                                                                             | 19 |
| 5. Rückkehr, Rückkehrpläne und Zukunftsvorstellungen .....                                                                                           | 20 |
| 6. Veränderungen in der Situation .....                                                                                                              | 23 |
| 7. Dauerhaftigkeit weltweiter Wanderung .....                                                                                                        | 23 |
| 8. Die psychischen Kosten der Migration .....                                                                                                        | 24 |
| 9. Frühe Förderung vor der Einschulung .....                                                                                                         | 25 |
| 10. Relativität des Schulerfolgs .....                                                                                                               | 28 |
| 11. Vier Stufen der strukturellen Benachteiligung beim Eintritt in das Erwerbsleben .....                                                            | 29 |
| 12. Freizeit .....                                                                                                                                   | 34 |
| 13. Kriminalität .....                                                                                                                               | 36 |
| 14. Fazit .....                                                                                                                                      | 37 |

## *Konstantin Lajios*

|                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Familiäre Sozialisations-, soziale Integrations- und Identitätsprobleme ausländischer Kinder und Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland ..... | 43 |
| 1. Einführung .....                                                                                                                                   | 43 |
| 2. Die familiäre Sozialisation .....                                                                                                                  | 44 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3. Die soziale Integration ..... | 47 |
| 4. Identitätsprobleme .....      | 50 |
| 5. Schlußwort .....              | 53 |

### *Sigrid Luchtenberg*

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Zur Zweisprachigkeit und Bikulturalität ausländischer Kinder .....                                | 55 |
| 1. Zweisprachigkeit, Bikulturalität, kulturelle Identität .....                                   | 56 |
| 2. Zweisprachigkeit und Bikulturalität: Sprach- und bildungspolitische Aspekte .....              | 70 |
| 3. Erziehung zur Zweisprachigkeit und Bikulturalität im Rahmen interkulturellen Unterrichts ..... | 79 |

### *Sami Özkara*

|                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Auswirkungen der Migration auf die Norm- und Wertvorstellungen der Migrantenfamilien in der Bundesrepublik Deutschland ..... | 91  |
| 1. Einführung in die Thematik anhand eines Fallbeispiels .....                                                               | 91  |
| 2. Erziehungsvorstellungen im einzelnen .....                                                                                | 95  |
| 3. Resümee .....                                                                                                             | 108 |

### *Gerd Stüwe*

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Lebenslagen und Bewältigungsstrategien junger Ausländer ..... | 107 |
| 1. Sozialisationsforschung und Defizittheorien .....          | 108 |
| 2. Zur Untersuchung .....                                     | 116 |
| 3. Schlußbemerkungen .....                                    | 131 |

### *Sigrin Güngör*

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Zukunftsperspektiven ausländischer Kinder und Jugendlicher (am Beispiel Hamburg) ..... | 135 |
| 1. Schulabschlüsse ausländischer Jugendlicher .....                                    | 135 |
| 2. Berufliche Ausbildung .....                                                         | 138 |
| 3. Berufliche Zukunftsperspektiven .....                                               | 140 |
| 4. Schlußfolgerungen .....                                                             | 141 |
| Zu den Autoren .....                                                                   | 144 |