

Vorrede	9
---------------	---

Soziologische Phantasie – Kritik und Antikritik

Soziologische Phantasie und exemplarisches Lernen in der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit Adolf Brock	16
---	----

Marxismus und Arbeiterbildung – Kritische Anmerkungen zu meinen Kritikern Oskar Negt	36
---	----

Probleme und Grenzen der Verwirklichung der Negtschen Konzeption von Arbeiterbildung im gewerkschaftlichen Bereich Hansgeorg Conert	81
--	----

Einige kritische Anmerkungen zu Oskar Negts Konzeption des exemplarischen Lernens und der soziologischen Phantasie Paul Röhrig	105
---	-----

Anmerkungen zum Erfahrungsansatz in der Arbeiterbildung Werner Sabisch	120
---	-----

Historisches Lernen in der Arbeiterbildung

Geschichte und Biographie in der Arbeiterbildung Birgit Mahnkopf	144
---	-----

Arbeiterbiographien und kultureller Lebenszusammenhang. Einige Überlegungen zur sozialen Genese von Arbeiterbiographien Birgit Mahnkopf	181
--	-----

Mündliche Geschichte, ein neues Arbeitsfeld in der Arbeiterbildung? Chancen und Gefahren Josef Weidenholzer, Adolf Brock	197
---	-----

Arbeiterjugendbildung

Volkshochschulheime für junge Arbeiter in Leipzig, Jena und Köln Paul Röhrig	218
Ein Tag wie jeder andere Friedel Giesen	232
Lernprozesse mit offenem Ausgang. Erfahrungen aus den letzten sechs Jahren Bildungsarbeit in Oberursel Werner Fiedler, Margareta Fohrbeck, Wolfgang Günter, Dietrich Schallehn, Nikolaus Simon	256
Sehen, Urteilen, Handeln Bildungserfahrungen christlicher Arbeiterjugend Mechthild Kopel	278

Arbeiterbildung, Forschung, Aktion, Diskurs

Wir wollen wissen, wie alles gewesen ist. Lernen aus der Geschichte der deutschen Arbeiterbewegung Adolf Brock, Michael Scherer	328
Gewerkschaftliche Bildungsarbeit und Interessenvertretung im betrieblichen Alltag Hansgeorg Conert	346
Arbeiterbildung und wissenschaftliche Forschung für die Gewerkschaften Harry Coenen	364
Betriebsbesetzungen, Streiks und Arbeiterkontrolle Günter Hörmann, Detlef Saurien	389
Arbeiterbildung und betriebliche Interessenvertretung Jochen Dressel, Manfred Schürz	409
Strategisches Denken und Handeln für eine humane Zukunft der Arbeit Edgar Einemann, Edo Lübbling	424

Berufliche Bildung und exemplarisches Lernen. Ein Modellversuch in der beruflichen Bildung mit Bauarbeitern Walter Blumberger, Joachim Nemella	447
Forschen und Lernen aus der Erlebnisperspektive Birgit Volmberg	476
Von Zeit zu Zeit wird gezaubert: Träume, Wünsche und Begehren einer anderen Arbeits- und Lebenszeit in einer industriellen Welt – Ausgestaltet im Bildungsurlaub Hans-Georg Isenberg, Elgin Schrewe	505
Arbeiterbildung in Amerika – ein Beispiel	
Fünfzig Jahre Kampf für die Freiheit. Das Highlander Research and Education Center Erhard Tietel	534
Perspektiven der Arbeiterbildung als Gewerkschaftliche Bildung	
Freizeit als Emanzipations- und Orientierungszeit – Plädoyer für ein neues kulturelles Selbstverständnis der Gewerkschaften Oskar Negt	552
Funktionen und Aufgaben gewerkschaftlicher Bildungsarbeit heute und morgen Wolfgang Hindrichs	561
Für eine autonome und selbstbestimmte Arbeiterbildung Adolf Brock, Manfred Schürz	573
Literatur zur Arbeiterbildung	580
Autoren und Herausgeber	596