

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Zur Einführung	5
Die Erwerbung der Schutzgebiete	7
Deutsch-Ostafrika	11
Die ersten Jahre — Die Menschen — Die Erschließung des Landes — Die Landschaften — Die Seen — Die Berge — Daressalam — Das Wirtschaftsleben — Die Schutzgebietsverwaltung 1914 — Die Bezirksämter und Stationen — Die Hafenstädte — Die "Ostafrikanische Station" der Marine — Die Schutztruppe	
Deutsch-Südwestafrika	35
Angra Pequena 1884 — Aus der Anfangszeit der Verwaltung — Die Aufstände 1904 bis 1907 — Die Einwohner — Die großen Städte — Die Farmwirtschaft — Der Verkehr — Die "Reiter von Südwest"	
Kamerun	57
1884 bis 1900 — Die Landschaft und ihre Bewohner — Die Wirtschaft des Landes — Das Post- und Verkehrswesen — Buea — Die Bewaffnete Macht	
Togo	73
Die Erforschung des Landes — Die Natur des Landes — Die Menschen des Landes — Die Polizeitruppe — Die Verwaltungsbehörden — Die Post und die Bahn — Das Gouvernement — Die Großfunkstation Kamina — Bilder aus Lome	
Eine Reise in die Vergangenheit — Die ehemaligen Schutzgebiete — heute (Farbbilder)	89
Deutsch-Neuguinea	97
Die Flagge in der Südsee — Kaiser-Wilhelmsland — Die Blanche-Bucht auf Neu-Pommern — Rabaul — Das deutsche Inselreich der Südsee — Die Missionen — Die Wirtschaft und Technik — Die Insel Nauru — Die "Australische Station" der Marine	
Deutsch-Samoa	117
1885 bis 1900 — Die Insel Upolu — Apia — Der schwarze März 1899 — Die Verwaltung des Schutzgebietes — Die Insel Sawai — Die Plantagenwirtschaft	
Kiautschou	127
Die Erwerbung — Tsingtau — Das III. Seebataillon — Die Häfen — Die Schantungbahn — Die Chinesenstadt Tapatau — Im Lauschan — Die neutrale Zone — Die Behörden 1.1.1914	

Der Erste Weltkrieg

143

Juli 1914 – Togo – Samoa – Kiautschou – Deutsch-Neuguinea –
Deutsch-Südwestafrika – Kamerun – Deutsch-Ostafrika

Anlagen

155

Übersicht über die Schutzgebiete – Die deutsche Bevölkerung – Die
weiße Bevölkerung (Berufsgruppen, Geschlecht, Staatszugehörigkeit) –
Kiautschou – Der Handel 1911 bis 1912 – Die Gouverneure – Die
Marine in den Schutzgebieten 1914