

Erziehung im mittelalterlichen Berlin
von der Stadtgründung bis zur Reformation (bis 1539) 11

Berlin/Cölln – von einer Kaufmannssiedlung zur Hohenzollernresidenz 12

Erziehung außerhalb der Schulen 13

Heranwachsen der Kinder in Familie und Öffentlichkeit 13

Das Einfügen der Kinder in die kirchliche Lebensordnung 16

Anfänge der handwerklichen Lehre 18

Die ersten Berliner Schulen 20

Anfänge schulischer Bildung 20

Vom Unterricht an den drei Berliner Schulen 21

Die Untergrabung des Privilegs der Lateinschulen 24

Die Berliner Schulentwicklung von der Reformation
bis zum Vorabend der Französischen Revolution (1540–1789) 25

Das Berliner Schulwesen im Gefolge der Reformation und des Dreißigjährigen Krieges (1540–1688) 26

Auswirkungen der ersten und zweiten Schulvisitation 26

Folgen des Dreißigjährigen Krieges 28

Bildungs- und Erziehungseinrichtungen in der expandierenden Residenz- und Garnisonstadt (1688–1740) 30

Parochialschulen als Hauptstätten städtebürgerlicher Bildung 30

Der Pietismus und sein Einfluß auf die Schul- und Waisenhausseinrichtungen 31

Die Garnison- und Regimentsschulen – ärmliche Bildungsstätten für Soldatenkinder 33

Ritterakademie und Kadettenanstalt – privilegierte Ausbildungsstätten für den Adel 35

Die Schul- und Erziehungseinrichtungen der Hugenottengemeinde 36

Auswirkungen des aufgeklärten Absolutismus und der Manufaktur auf das Berliner Bildungswesen (1710–1789) 38

Die Gründung der Realschule und des ersten brandenburgischen Lehrerseminars durch Hecker 39

Der Aufschwung der Berliner Gymnasien im letzten Drittel des 18. Jahrhunderts 42

Hauslehrerziehung und Privatunterricht als extremer Ausdruck des Bildungsprivilegs 46

Vielfalt und Unzulänglichkeit des niederen Elementarschulwesens 48

Das Berliner Schulwesen in der Zeit der bürgerlichen Umwälzung
und der Entwicklung Berlins

zur kapitalistischen Metropole Deutschlands (1789–1870) 51

Berliner Lehrer und Schüler – Kampfgefährten gegen die Napoleonische Fremdherrschaft 53

Klassenzimmer, Turnplätze und Fechtsäle – Vorbereitungsstätten des Befreiungskampfes 53

Die Bewährung Berliner Schüler und Lehrer in den Kämpfen 1813–1815 56

Niedere Elementarschulen Berlins – Erziehungsstätten für die Kinder des Volkes 58

Erste Auswirkungen der Städteordnung 59

Vielfalt und Vorherrschaft der niederen Privat- und Vereinsschulen	61
Die Herausbildung des städtischen Gemeindeschulwesens	64
Diesterwegs Wirken am Berliner Stadtschullehrerseminar	67
Berliner Lehrer in der bürgerlich-demokratischen Revolution von 1848/49	68
Berliner Gemeindeschulen im Aufschwung	71
<i>Schulen für Berliner Lehrlinge</i>	73
Sonntagsfreischulen — erste Schulen für Berliner Lehrlinge	74
Fortbildungsanstalten — ein neuer Berliner Schultyp	75
<i>Bildungsstätten der Bourgeoisie und der bürgerlichen Intelligenz</i>	76
Die Gründung neuer Schulen und die Vervielfachung der Schülerzahlen	76
Die soziale Herkunft der Schüler und der soziale Auftrag der höheren Schulen	78
Unterrichtsinhalte und Erziehungsergebnisse	80

Schulen in der Hauptstadt des preußisch-deutschen Kaiserreiches (1871—1918) 83

<i>Die stürmische Entwicklung des Berliner Schulwesens zwischen »Gründerjahren« und erstem Weltkrieg</i>	85
Volle Durchsetzung der Schulpflicht	86
Die Berliner Realschulen — Vorläufer der Aufbauschulen	90
Erweiterte Bildung für die werktätige Jugend	92
Der Kampf um die Gleichberechtigung der Mädchen beim Erwerb höherer Bildung	94
<i>Unterrichtsinhalte und Unterrichtsmethoden, Lernbedingungen der Proletarierkinder</i>	97
<i>Arbeiterbewegung, Schule und Erziehung</i>	102
Der Kampf der Sozialdemokraten in der Berliner Stadtverordnetenversammlung um die Schule	102
Erste Formen der organisierten klasseneigenen Erziehung der Arbeiterkinder	105
<i>Schulen und Schüler im ersten Weltkrieg</i>	107

Berlins Schulwesen von der Novemberrevolution bis zur Befreiung von der faschistischen Diktatur (1918—1945) 111

<i>Schulkämpfe in Berlin während und nach der Novemberrevolution</i>	113
Ansätze des Schulfortschritts — Formierung der Reaktion	114
Kämpfe der Berliner Arbeiterjugend um eine bessere Berufsausbildung	115
Eine einheitliche Grundschule für alle Berliner Kinder	116
<i>Zur Ausgestaltung des Berliner Schulwesens in der Weimarer Republik</i>	117
Reformbestrebungen an Berliner Volksschulen	118
Berliner Bildungseinrichtungen für behinderte Kinder	123
Veränderungen im mittleren und höheren Schulwesen Berlins	125
Ausbau der berufsbildenden Einrichtungen Berlins	129
Kinder- und Jugendorganisationen als neue Erziehungsträger	131
<i>Schule und Erziehung unter der faschistischen Herrschaft</i>	133
Die Faschisierung der Berliner Schulen	133
Faschistische Jugenderziehung in der HJ	136
Aktionen gegen die faschistische Manipulierung der Jugend	138
Berlins Schulen im zweiten Weltkrieg	139

Die Berliner Schulen in der Zeit vom Sieg über den Hitlerfaschismus bis zur entwickelten sozialistischen Gesellschaft (seit 1945)	143
<i>Die grundlegende antifaschistisch-demokratische Erneuerung des Schulwesens (1945–1949)</i>	145
Kampf um die Beseitigung der Trümmer und der faschistischen Ideologie	145
Beginn einer demokratischen Lehrerbildung	148
Der Kampf um das Berliner Schulgesetz	150
<i>Der Ausbau der antifaschistisch-demokratischen Schule und der Übergang zur sozialistischen Schulentwicklung (Ende der vierziger – Anfang der sechziger Jahre)</i>	154
Die volle Verwirklichung des Berliner Schulgesetzes	154
Der Beginn der »zweiten Phase der Schulreform« in Berlin	158
»Den Kindern zuliebe« gegen die Frontstadtideologie	161
<i>Die Ausgestaltung der sozialistischen Schule in Berlin (sechziger – Anfang der siebziger Jahre)</i>	163
Die Berliner beraten das Gesetz über das einheitliche sozialistische Bildungssystem	163
Höhere Maßstäbe – neue Lehrpläne	164
Um die Weiterentwicklung sozialistischen Bewußtseins	165
<i>Das Berliner Bildungswesen seit dem VIII. Parteitag der SED (siebziger und achtziger Jahre)</i>	168
Die inhaltliche Ausgestaltung der Oberschule	169
Die weitere Ausprägung des polytechnischen Charakters der Oberschule	171
Für die Erhöhung der Qualität des täglichen Unterrichts	173
Die sozialistische Schule wird zur Sache des ganzen Volkes	177